**RAJIV GANDHI UNIVERSITY OF KNOWLEDGE TECHNOLOGIES-AP**

Constituted under the Act 18 of 2008

MeetingHeld on14.10.2022

**SYLLABUS OF TELUGU DEPARTMENT BOARD OF STUDIES**

UNITWISE-STURETURE (P. U. C.,1,2 &B. Tech.,) - 2023(JUNE)-2024 ACADEMICYEARS

Venue: Online, RGUKT-AP.

Date & Time: 14/10/2022 at 11AM to 1.30 PM. Mode: online.

**Agenda:**

To discuss and finalize the Course structure and syllabi of Telugu Department.

To finalize the syllabi of the Course s offered by Telugu Department to the other Departments.

Any other Item

**Members Present:**

**Prof. K. Madhu Jyothi Chairman**

Prof. P. Srinivasalu Member

Rtd Prof V. Simmanna Member

Dr. Suda Ankamma Member

Dr. D. Prabhavathi Member

Dr. P. Symalamba Member

Dr. SharmilaPrathima Member

Dr. G. Prakasa Rao Member

Dr. J Seethapathi Rao Convener

**సిలబస్ విషయంలో ముఖ్య సూచనలు :**

**DIRECTIONFORSYLLABUSSTRUCTURE**

* పి. యు. సి., తెలుగుసిలబస్’ను 4 సెమిస్టర్స్ గావిభజించారు.
* పి.యు.సి. లో ఉన్న**3 క్రెడిట్స్ ను 4 క్రెడిట్స్**గా మార్చారు.
* పి. యు. సిమొదటిసంవత్సరానికిగాను 1&2 సెమిస్టర్లకుసంబంధించినసిలబస్నుకొద్ది మార్పులతో అంగీకరించారు. ఇది 2023-2024 విద్యాసంవత్సరంనుండిఅమలులోకి వస్తుంది.
* ఇతరరాష్ట్రవిద్యార్ధులకు (CBSC&తెలుగురానిఇతరవిద్యార్థులకు) పి.యు.సి. మొదటి సెమిస్టర్ లో మాత్రమే ప్రత్యేక పరీక్షావిధానంఉంటుంది.
* ఇతరరాష్ట్రవిద్యార్థులకు(CBSC&తెలుగురానిఇతరవిద్యార్థులకు) ప్రత్యేకపద్థతిలోబోధనజరుగుతుంది. అక్షరాలు, గుణింతాలు, పదాలు, వాక్యాలు నేర్పించడం, పద్యాలను నేర్పించడం మొదలైనవి.
* తెలుగురానిఇతరవిద్యార్థులకు పి.యు.సి. స్థాయిలో తెలుగు పరీక్ష పత్ర సమాధానాలను ఆంగ్లభాషలో రాయొచ్చు. తెలుగు పద్యాలను మాత్రం తెలుగులో పి.యు.సి. 1 రెండవ సెమిస్టర్ నుంచి రాయాల్సి ఉంటుంది. తెలుగు పద్య భావాన్ని ప్రశ్న- జవాబులు లాంటి వాటిలో పూర్తిగా ఆంగ్లంలో రాయొచ్చు. ప్రశ్నా పత్రం ఇచ్చేటపుడు తెలుగులోను, ఆంగ్ల లిపి లోనూ పరీక్షాపత్రాన్ని ఇవ్వాలి.
* బి. టెక్., తెలుగుమైనర్, ఫ్రీఎలక్టివ్సబ్జక్టులలోఉన్న 7 సబ్జెక్టులను 12 వరకు పెంచవలసిన అవసరముంది. కొత్త కోర్సులుగా: 8.నైతికత, సమగ్రత, స్వాభావిక సామర్థ్యం(Ethics,Integrity,Aptitude) 9.పత్రికా రచన- మాస్, ప్రింట్ మీడియా(జర్నలిజం) 10.ప్రాచీన కవి: పోతన(SpecialPoet) 11.ఆధునిక రచయిత: రావూరి భరద్వాజ(Special Author) 12.మాండలికాలు
* 12 సబ్జెక్టులలో 4సబ్జెక్టులను 4 క్రెడిట్కోర్కోర్సులగాను, మిగతా 4 సబ్జెక్టులలోఒకసబ్జెక్టును 4 క్రెడిట్లఎలక్టివ్(ఐచ్ఛిక) కోర్సుగానునిర్ణయించారు. free ఎలెక్టివ్ గా ఇచ్చినపుడు చివరి యూనిట్ ను తగ్గించుకొని 3 క్రెడిట్ కోర్సులుగా ఇవ్వవచ్చు. ఇందులో ఒక కోర్సు ముందు చేయాలనే నియమం లేదు. దేనికదే ఉండడంవల్ల prerequisite లేదు.
* ఈకోర్సులనువిద్యార్థులఆధునికఅవసరాలకుతగినట్లుగాఈకోర్సులలోమార్పులుచేసారు.

**సిలబస్ 40hrs**

**పీయూసీ1 సెమిస్టర్-1 సబ్జెక్ట్ కోడ్-TE102**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course code: TE102** | **Course name** | **Course Category** | **L-T-P** | **Credits** |
|  | తెలుగు - I (పీయూసీ1 సెమిస్టర్-1 ) | **PUC**  | **4-0-0** | **4** |

**ఇందులో పాఠ్యాంశాలను 6 యూనిట్లుగా విభజించారు. (6 UNITs)**

**UNIT– I తెలుగుజాతి వివేకం1-25 పద్యాలు(6 మాడ్యూల్స్) (5 Contact hours)**

**UNIT – II తెలుగుజాతి వివేకం 26 -40 పద్యాలు (3 మాడ్యూల్స్) (5 Contact hours)**

**UNIT - III యయాతి హితవు – నన్నయ్య (10మాడ్యూల్స్)(10 contact hours)**

**UNIT – IV జయభేరి (2మాడ్యూల్స్) (3Contact hours)**

**UNIT –V వ్యాఘ్రగోమాయు సంవాదం – తిక్కన (8 మాడ్యూల్స్). (10 Contact hours)**

**UNIT - V**I**అంపకం(4మాడ్యూల్స్)** సంధులు (2మాడ్యూల్స్), **(7 contact hours)**

**తెలుగు సంధులు: అత్త్వసంధి, ఇత్త్వసంధి, ఉత్త్వసంధి, యడాగమసంధి, గసడదవాదేశసంధి, ద్రుతప్రకృతిక సంధి (సరళాదేశసంధి) సంస్కృత సంధులు: సవర్ణదీర్ఘసంధి, గుణ సంధి,వృద్ధిసంధి, యణాదేశసంధి(వీటికి కంటెంట్ తయారు చేయాలి. అనుమానోపపత్తి పద్ధతి ద్వారా {ఉదాహరణ ద్వారా సూత్రాన్ని రాబట్టడం}సాధారణ ఉదాహరణలు, సూత్రం రాయాలి)**

**Course Learning Objectives**

**UNIT -1 తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకంలోని నీతి పద్యాల ద్వారా నీతిని గ్రహించాలి. జీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో అన్వయించుకోవాలి.**

**UNIT-2 తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకంలోని నీతి పద్యాల ద్వారా నీతిని గ్రహించాలి. జీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో అన్వయించుకోవాలి.**

**UNIT- 3 యయాతి కథలో తండ్రి కొడుకుల మధ్య ఉన్న సంబంధాన్ని సరిగా అర్థం చేసుకోవాలి. తండ్రి కోసం కొడుకు త్యాగాన్ని గురించాలి. తండ్రి కొడుకు కు చేసే హితబోధను గుర్తించాలి.**

**UNIT-4 మహాప్రస్థానంలో ఉన్న చైతన్యాన్ని జయభేరిలో పేదల పక్షంలో ఎలా కవిత్వీకరించి చూపారో శ్రీశ్రీ వివరించడం ద్వారా తెలుసుకోవాలి.**

**UNIT- 5 పులి, నక్క లాంటి స్వభావం ఉన్న మానవ ప్రవర్తనల్ని సరిగా అర్థం చేసుకునేలా గ్రహింపజేయాలి.**

**UNIT-6 తండ్రీ కూతుళ్ళ మధ్య ఉన్న అనుబంధాన్ని గుర్తించేలా బోధించాలి. సంధుల ద్వారా వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని తెలుసుకునేలా చేయాలి.**

**ఆధారాలు:**

**1. తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకం**

**2. నన్నయ భారతం**

**3. మహాప్రస్థానం శ్రీశ్రీ**

**4. తిక్కన భారతం**

**5. ఇంటర్ మొదటి సంవత్సరం పాఠ్యగ్రంథం**

**6. తెలుగు వ్యాకరణం**

**Course outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CO1** | **తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకంలోని నీతి పద్యాల ద్వారా నీతిని గ్రహించాలి. జీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో అన్వయించుకుంటారు.**  |
| **CO2** | **తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకంలోని నీతి పద్యాల ద్వారా నీతిని గ్రహించాలి. జీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో** తెలుసుకొంటారు. |
| **CO3** | **యయాతి కథలో తండ్రి కొడుకుల మధ్య ఉన్న సంబంధాన్ని సరిగా అర్థం చేసుకుంటారు. తండ్రి కోసం కొడుకు త్యాగాన్ని, తండ్రి కొడుకు కు చేసే హితబోధను గుర్తించి** అవగతం చేసుకొంటారు. |
| **CO4** | **మహాప్రస్థానంలో ఉన్న చైతన్యాన్ని జయభేరిలో పేదల పక్షంలో ఎలా కవిత్వీకరించి చూపారో శ్రీశ్రీ వివరించడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు.**  |
| **CO5** | **పులి, నక్క లాంటి స్వభావం ఉన్న మానవ ప్రవర్తనల్ని సరిగా అర్థం చేసుకునేలా గ్రహిస్తారు.**  |
| **CO6** | **తండ్రీ కూతుళ్ళ మధ్య ఉన్న అనుబంధాన్ని గుర్తింస్తారు. సంధుల ద్వారా వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని తెలుసుకు౦టారు.** |

పరీక్ష విధానం:

MT1

UNIT – I తెలుగుజాతి వివేకం1-25 పద్యాలు(6 మాడ్యూల్స్) (6 Contact hours)(తొలగించినవి మినహా పద్యాలు)

UNIT -V అంపకం (4 మాడ్యూల్స్) (4contact hours)

MT2

UNIT - II తెలుగుజాతి వివేకం 26 – 40 పద్యాలు (5 మాడ్యూల్స్) (5 Contacthours) (తొలగించినవి మినహా పద్యాలు)

UNIT - III యయాతి హితవు – నన్నయ్య (10మాడ్యూల్స్)(10 contact hours)

MT3

UNIT - IVజయభేరి (3మాడ్యూల్స్) (3Contact hours)

UNIT -Vవ్యాఘ్రగోమాయు సంవాదం – తిక్కన (10 మాడ్యూల్స్). (10 Contact hours)

MT 1. మోడల్ పేపర్ విధానం, 20 మార్కులకు

1) పద్య పూరణ: ఆరు పద్యాలు ఇవ్వాలి,మూడు పద్యాలకు పూరణను రాయాలి. 3\*3= 9

2) భావాలు: నాలుగు పద్యాలు ఇవ్వాలి, రెండు పద్యాలకు భావాలకు సమాధానం రాయాలి. 2\*2 =4

3) సందర్భాలు: రెండు సందర్భాలు ఇవ్వాలి, ఒక సందర్భానికి సమాధానం రాయాలి. 1\*3=3

4) ప్రశ్నలు: రెండు ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి, ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం రాయాలి. 1\*4=4

MT 2. మోడల్ పేపర్ విధానం, 20 మార్కులకు.

గమనిక - తెలుగుజాతి వివేకం నుండి5 పద్యాలు, దురాశ నుండి 3 పద్యాలు ఇవ్వాలి

1)పద్య పూరణ: ఆరు పద్యాలు ఇవ్వాలి,మూడు పద్యాలకు పూరణను రాయాలి. 3\*3= 9

2) భావాలు: నాలుగు పద్యాలు ఇవ్వాలి, రెండు పద్యాలకు భావాలకు సమాధానం రాయాలి. 2\*2 =4

3) సందర్భాలు: రెండు సందర్భాలు ఇవ్వాలి, ఒక సందర్భానికి సమాధానం రాయాలి. 1\*3=3

4) ప్రశ్నలు: రెండు ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి, ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం రాయాలి. 1\*4=4

MT 3, మోడల్ పేపర్ విధానం, 20 మార్కులకు.

1) పద్య పూరణ: ఆరు పద్యాలు ఇవ్వాలి,మూడు పద్యాలకు సమాధానం రాయాలి. 3\*3= 9

2)సందర్భాలు: రెండు సందర్భాలు ఇవ్వాలి, ఒక సందర్భానికి సమాధానం రాయాలి. 1\*3=3

3)ప్రశ్నలు: నాలుగు ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి, రెండు ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయాలి. 2\*4=8

జయభేరినుంచిరెండు ప్రశ్నలు,వ్యాఘ్రగోమాయు సంవాదం నుండి రెండు ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి

EST మోడల్ పేపర్ విధానం, 60 మార్కులకు.

1) పద్య పూరణ: పది పద్యాలు ఇవ్వాలి. ఐదు పద్యాలకు పూరణను రాయాలి. 5\*4= 20

2) భావాలు: నాలుగు పద్యాలు ఇవ్వాలి, రెండు పద్యాలకు సమాధానం రాయాలి. 2\*3 =6

3) సందర్భాలు: ఎనిమిది సందర్భాలు ఇవ్వాలి, నాలుగు సందర్భాలకు సమాధానం రాయాలి. 3\*4=12

4) సంధులు: రెండు సంధులను ఇచ్చి, ఒక సంధికి సూత్రం ఉదాహరణ సమన్వయం చేయమనాలి 1X4= 4

5) చిన్న ప్రశ్నలు: నాలుగు ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి, రెండు ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయాలి. 2\*5=10

6)వ్యాసరూప ప్రశ్నలు: రెండు ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి, ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం రాయాలి. 1\*8=8

|  |
| --- |
| **Assessment Method** |
| Assessment Tool | Weekly tests | Monthly tests | End Semester Test | Total |
| Weightage (%) | -- | 40% | 60% | 100% |

 **పీయూసీ1సెమిస్టర్-2** సబ్జెక్ట్ కోడ్-TE202 **40hrs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course code: TE202** | **Course name** | **Course Category** | **L-T-P** | **Credits** |
|  | తెలుగు - II ( పీయూసీ 1 సెమిస్టర్-2 ) | **PUC**  | **4-0-0** | **4** |

ఇందులో పాఠ్యాంశాలను 6 యూనిట్లుగా విభజించారు**(6UNITS)**

UNIT – I తెలుగుజాతి వివేకం41-60 పద్యాలు (6మాడ్యూల్స్) (7Contact hours) (తొలగించినవి మినహా పద్యాలు)

UNIT – II తెలుగుజాతి వివేకం (61–80) 6మాడ్యూల్స్ (7contact hours) (తొలగించినవి మినహా పద్యాలు)

UNIT -III కృషీవలుడు (8 మాడ్యూల్స్) 8 Contact hours)

UNIT – IV దురాశ (8మాడ్యూల్స్) 10contact hours)

UNIT – V సమాసాలు (4మాడ్యూల్స్) 4Contact hours)

**ద్వంద్వ, ద్విగు, అవ్యయీభావ, బహువ్రీహి,షష్ఠీ తత్పురుష,విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ, విశేషణ ఉత్తరపద కర్మధారయ, అవధారణ పూర్వపద కర్మధారయ/రూపక (సమాసాల నిర్వచనాలు,కొన్ని ఉదాహరణలు కంటెంట్ తయారు చేసుకోవాలి లేదా ఈ పై పాఠ్యాంశాలలోనివైనా తీసుకోవచ్చు)**

UNIT – VI కైలాసదూత ప్రహసనం - చిలకమర్తి 2(మాడ్యూల్స్) (4 Contact hours)

**Course Learning Objectives**

**UNIT -1 తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకంలోని నీతి పద్యాల ద్వారా నీతిని గ్రహించాలి. జీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో అన్వయించుకోవాలి.**

**UNIT-2 తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకంలోని నీతి పద్యాల ద్వారా నీతిని గ్రహించాలి. జీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో అన్వయించుకోవాలి.**

**UNIT- 3 రైతు కష్టం, రైతు కుటుంబాల్లో ఉండే జీవన విధానాలను గుర్తించడం**

**UNIT-4 చెడ్డదైన ఆశల వల్ల వచ్చే దుష్పలితాలను గుర్తించడం**

**UNIT- 5 పదాలను ఏక పదంగా మర్చినపుడు విభక్తి లోపం వల్ల కలిగే ప్రయోజనం, విభక్తిని పెట్టడం వల్ల వచ్చే అర్థ స్పష్టతను తెలియజేయడం**

**UNIT-6 :హాస్య రచనా విధానం ద్వారా వాస్తవాలను వ్యంగ్యాన్ని గుర్తించడం, సమాస ప్రయోజాన్ని తెల్పడం.**

**ఆధారాలు:**

**1. తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకం**

**2. కృషీవలుడు ఖండకావ్యం- దువ్వూరి రామిరెడ్డి**

**3. దురాశ ప్రాచీన పాఠ్యభాగం(పాత పి.యు.సి. కంటెంట్)**

**4. కైలాస దూత ప్రహసనం(పాత పి.యు.సి. కంటెంట్)**

**5 ఎం. విశ్వనాథరాజు, ‘తెలుగు వ్యాకరణం’ , నవరత్న బుక్ హౌస్, విజయవాడ, 1998.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CO1** | **తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకంలోని నీతి పద్యాల ద్వారా నీతిని గ్రహించాలి. జీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో అన్వయించుకుంటారు.**  |
| **CO2** | **తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకంలోని నీతి పద్యాల ద్వారా నీతిని గ్రహించాలి. జీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో** తెలుసుకొంటారు. |
| **CO3** | **రైతు కష్టం, రైతు కుటుంబాల్లో ఉండే జీవన విధానాలను గుర్తిస్తూ**అవగతం చేసుకొంటారు. |
| **CO4** | **చెడ్డదైన ఆశల వల్ల వచ్చే దుష్పలితాలను గుర్తిస్తూవివరించడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు.**  |
| **CO5** | **పదాలను ఏక పదంగా మార్చినపుడు విభక్తి లోపం వల్ల కలిగే ప్రయోజనం, విభక్తిని పెట్టడం వల్ల వచ్చే అర్థ స్పష్టతను తెలుసుకుంటారు.**  |
| **CO6** | **హాస్య రచనా విధానం ద్వారా వాస్తవాలను వ్యంగ్యాన్ని గుర్తించి తెలుసుకు౦టారు. సమాస ప్రయోజాన్ని తెల్పడంద్వారా తెలుసుకుంటారు.**  |

పరీక్ష విధానం: PUC 1 Sem 1లానే MT పరీక్షా పద్ధతి ఉంటుంది.

EST మోడల్ పేపర్ విధానం, 60 మార్కులకు.

1) పద్య పూరణ: పది పద్యాలు ఇవ్వాలి. ఐదు పద్యాలకు పూరణను రాయాలి. 5\*4= 20

2) భావాలు: నాలుగు పద్యాలు ఇవ్వాలి, రెండు పద్యాలకు సమాధానం రాయాలి. 2\*3 =6

3) సందర్భాలు: ఎనిమిది సందర్భాలు ఇవ్వాలి, నాలుగు సందర్భాలకు సమాధానం రాయాలి. 3\*4=12

4) సంధులు: రెండు సమాసాలను ఇచ్చి, ఒక సమసానికి సూత్రం ఉదాహరణ సమన్వయం చేయమనాలి 1X4= 4

5) చిన్న ప్రశ్నలు: నాలుగు ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి, రెండు ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయాలి. 2\*5=10

6)వ్యాసరూప ప్రశ్నలు: రెండు ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి, ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం రాయాలి. 1\*8=8

|  |
| --- |
| **Assessment Method** |
| Assessment Tool | Weekly tests | Monthly tests | End Semester Test | Total |
| Weightage (%) | -- | 40% | 60% | 100% |

**పీయూసీ 2సెమిస్టర్1** సబ్జెక్ట్ కోడ్-TE301 **40hrs(6UNITs)**

**UNIT – I**తెలుగుజాతి వివేకం81-100 పద్యాలు(5 మాడ్యూల్స్) (5 Contact hours) (తొలగించినవి మినహా పద్యాలు)

**UNIT – II** తెలుగుజాతి వివేకం 101- 120(5మాడ్యూల్స్) (5Contact hours) (తొలగించినవి మినహా పద్యాలు)

**UNIT –III**హనుమత్సందేశం-మొల్ల(8మాడ్యూల్స్)(8 Contact hours)

**(This lesson received by old content)**

**UNIT – IV** శ్మశానవాటి (4 మాడ్యూల్స్) (5 Contact hours)

**(This lesson received by Inter 1st year text book)**

**UNIT -V** కలవారి కోడలూ కలికి కామాక్షి (4 మాడ్యూల్స్) (5 contact hours)

 **(This lesson received by Inter 1st year text book)**

**UNIT – VI** తెలుగు వారి పండుగలు- జాతరులు(7 మాడ్యూల్స్), (5Contact hours) ఛందస్సు (5 మాడ్యూల్స్)

 ఛందస్సులో ఉత్పల మాల, చంపక మాల, శార్దూలం, మత్తేభం, తేటగీతి, ఆటవెలది, కందం, సీసపద్యాలు ఉంటాయి. వీటికి కంటెంట్ ఉదాహరణలు రీడింగ్ మెటీరీయల్ తయారు చేయాలి.

మన పండుగలు పాఠాన్ని “తెలుగు వారి పండగలు-జాతరలు”గా పేరును మార్చి క్రిస్మస్, రంజాన్, పండగలను తీసి జాతరలను పెట్టాలని సూచించారు. తెలుగు వారి పండుగలులో పండుగ నిర్వచనం, ఉగాది, ఏరువాక పున్నమి, రాఖీపూర్ణిమ, విజయ దశమి, దీపావళి, భోగి-మకరసంక్రా౦తి. జాతరలో- నిర్వచనం, విజయనగరం పైడితల్లి అమ్మవారి సిరిమానోత్సవం, గంగమ్మజాతర. కొత్తగా పెట్టాలని సూచించిన పాఠాలకు ఆచార్యులచే పాఠాలను తయారుచేయించి ఇవ్వవలసినదని చెప్పారు. లేని పక్షంలో ముందు చెప్పిన పాఠాలనే కొనసాగించాలన్నారు.

**Course Learning Objectives**

**UNIT -1 తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకంలోని నీతి పద్యాల ద్వారా నీతిని గ్రహించాలి. జీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో అన్వయించుకోవాలి.**

**UNIT-2 తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకంలోని నీతి పద్యాల ద్వారా నీతిని గ్రహించాలి. జీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో అన్వయించుకోవాలి.**

**UNIT- 3 సీతాదేవి హనుమంతుడి సంభాషణ ద్వారా సంభాషణా నైపుణ్యాన్ని పెంచుకోవాలి.**

**UNIT-4. మనిషికి ఉండే స్వార్థ చిత్తం శ్మశానంలో ఎలా మారుతుందో తెలియజేయడం.**

**UNIT- 5 కుటుంబ జీవితంలో కుటుంబ సభ్యులు వారి అనుబంధాలను పెనువేసుకున్న వైఖరిని గుర్తించేలా బోధించడం.**

**UNIT-6 :పండుగలు, జాతరలు సంస్కృతిని ఆచారాలను ఎలా వ్యక్తీకరిస్తున్నాయో తెలపడం, ఛందస్సు విలువలు తెలపడం.**

**ఆధారాలు:**

**1. తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకం**

**2. మొల్ల రామాయణం పాత పి.యు.సి. కంటెంట్)**

**3. ఇంటర్ రెండవ సంవత్సరం పాఠ్యగ్రంథం**

**4. తెలుగు వ్యాకరణం**

**5. వివిధ తెలుగు వారి పండుగలు**

|  |  |
| --- | --- |
| **CO1** | **తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకంలోని నీతి పద్యాల ద్వారా నీతిని గ్రహించాలి. జీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో అన్వయించుకుంటారు.**  |
| **CO2** | తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకంలోని నీతి పద్యాల ద్వారా నీతిని గ్రహించాలి. జీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో తెలుసుకొంటారు. |
| **CO3** | **సీతాదేవి హనుమంతుడి సంభాషణ ద్వారా సంభాషణా నైపుణ్యాన్ని** అవగతం చేసుకొంటారు. |
| **CO4** | **మనిషికి ఉండే స్వార్థ చిత్తం శ్మశానంలో ఎలా మారుతుందో వివరించడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు.**  |
| **CO5** | **కుటుంబ జీవితంలో కుటుంబ సభ్యులు వారి అనుబంధాలను పెనువేసుకున్న వైఖరిని గుర్తించేలా బోధించడం ద్వారా స్పష్ట౦గా తెలుసుకుంటారు.**  |
| **CO6** | **పండుగలు, జాతరలు సంస్కృతిని ఆచారాలను ఎలా వ్యక్తీకరిస్తున్నాయో తెలపడం ద్వారాతెలుసుకు౦టారు. ఛందస్సు విలువలు తెలపడంద్వారా తెలుసుకోవాలి.**  |

పరీక్ష విధానం: PUC 1 Sem 1EST లానే ఉంటుంది

MT1

UNIT – I తెలుగుజాతి వివేకం81-100 పద్యాలు(5 మాడ్యూల్స్) (7 Contact hours)

UNIT -Vకలవారి కోడలూ కలికి కామాక్షి (4 మాడ్యూల్స్) (5 contact hours)

MT 2

UNIT – II తెలుగుజాతి వివేకం 101- 120(5మాడ్యూల్స్) (7Contact hours)

UNIT – IV శ్మశానవాటి (4 మాడ్యూల్స్) (5 Contact hours)

UNIT – VI తెలుగు వారి పండుగలు(7 మాడ్యూల్స్) (5Contact hours)

MT3

UNIT –III హనుమత్సందేశం-మొల్ల (10 మాడ్యూల్స్) (10 Contact hours)

|  |
| --- |
| **Assessment Method** |
| Assessment Tool | Weekly tests | Monthly tests | End Semester Test | Total |
| Weightage (%) | -- | 40% | 60% | 100% |

**పీయూసీ 2 సెమిస్టర్ 2** సబ్జెక్ట్ కోడ్-TE402 **40hrs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course code: TE402** | **Course name** | **Course Category** | **L-T-P** | **Credits** |
|  | తెలుగు - III ( పీయూసీ 2 సెమిస్టర్-2 ) | **PUC**  | **4-0-0** | **4** |

ఇందులో పాఠ్యాంశాలను 6 యూనిట్లుగా విభజించారు.**(6UNITs)**

**UNIT – I**తెలుగుజాతి వివేకం121-140 పద్యాలు(5 మాడ్యూల్స్)(7 Contact hours)

**UNIT – II** తెలుగుజాతి వివేకం141-160 పద్యాలు(5 మాడ్యూల్స్) (7 Contact hours)

**UNIT – III** ప్రహ్లాదుని విద్య – బమ్మెర పోతన (13 మాడ్యూల్స్) (11 Contact hours)

**UNIT –IV అల**౦కారాలు (4 మాడ్యూల్స్): అర్థాలంకారాలు: ఉపమ, ఉత్ప్రేక్ష, స్వభావోక్తి, రూపక, అతిశయోక్తి, అర్థాంతరన్యాస, శబ్దాలంకారాలు: అనుప్రాస, ఛేక, ముక్తపద, లాట, యమకం, అంత్యానుప్రాస(లక్షణం చెప్పి, ఉదాహరణలు ఎక్కడవైనా తీసుకొవచ్చు),

**UNIT – V**వ్యాసం వ్యాసాలు (7 మాడ్యూల్స్) (7 Contact hours)**(This lesson received by old content)**

**UNIT – VI** అనువాదం (4 మాడ్యూల్స్) (4 Contact hours)కొన్ని ఉదాహరణలు

**(This lesson received by old content)**

**Course Learning Objectives**

**UNIT -1 తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకంలోని నీతి పద్యాల ద్వారా నీతిని గ్రహించాలి. జీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో అన్వయించుకోవాలి.**

**UNIT-2 తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకంలోని నీతి పద్యాల ద్వారా నీతిని గ్రహించాలి. జీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో అన్వయించుకోవాలి.**

**UNIT- 3 లౌకిక విద్య, పారమార్థిక విద్యల భేదాలను గుర్తించి, పారమార్థిక విద్యా తత్త్వాన్ని వివరించి ధార్మికతను పెంపొందించాలి.**

**UNIT-4: కావ్య సౌందర్యాన్ని పెంచడానికి అలంకార ప్రయోగాలు ఎలాంటి అందాన్ని ఇస్తాయో తెలపడం**

**UNIT- 5 వివిధ రకాల వ్యాసాలను రాయడంలో సాధన చేయించడం**

**UNIT-6 అనువాద ప్రయోజనాలు, రకాల ద్వారా అనువాదం పట్ల అభిరుచిని పెంచడం**

**ఆధారాలు:**

**1. తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకం**

**2. పోతన భాగవతం(పాత పి.యు.సి. కంటెంట్)**

**3. తెలుగు వ్యాకరణం**

**4. పాత పి.యు.సి. కంటెంట్**

|  |  |
| --- | --- |
| **CO1** | **తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకంలోని నీతి పద్యాల ద్వారా నీతిని గ్రహించాలి. జీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో అన్వయించుకుంటారు.**  |
| **CO2** | **తెలుగు జాతి వివేకం పుస్తకంలోని నీతి పద్యాల ద్వారా నీతిని గ్రహించాలి. జీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో** తెలుసుకొంటారు. |
| **CO3** | **లౌకిక విద్య, పారమార్థిక విద్యల భేదాలను గుర్తించి, పారమార్థిక విద్యా తత్త్వాన్ని వివరించి ధార్మికతను** అవగతం చేసుకొంటారు. |
| **CO4** | **కావ్య సౌందర్యాన్ని పెంచడానికి అలంకార ప్రయోగాలు ఎలాంటి అందాన్ని ఇస్తాయో తెలుసుకుంటారు.**  |
| **CO5** | **వివిధ రకాల వ్యాసాలను రాయడంలో సాధన ద్వారా స్పష్ట౦గా తెలుసుకుంటారు.**  |
| **CO6** | **అనువాద ప్రయోజనాలు, రకాల ద్వారా అనువాదం పట్ల అభిరుచిని తెలపడం ద్వారాతెలుసుకు౦టారు.** |

పరీక్షా విధానం: PUC 1 Sem 1లానే ఉంటుంది

గమనిక:

1.అన్ని సెమిస్టరులోనూ 40గంటలు పని వేళలు వచ్చే విధంగా సిలబస్‌ను రూపొందించడం జరిగిందని చెప్పారు

2.అన్ని సెమిస్టరులోనూ వ్యాకరణాంశాలు వచ్చే విధంగా సంధులు, సమాసాలు, ఛందస్సు, అలంకారాలను పెట్టడం జరిగిందని చెప్పారు

3.ఇతర రాష్ట్రాల విద్యార్థుల కోసం సిలబస్‌ తయారుచేయించవలసిన బాధ్యత యూనివర్సిటీ తీసుకుంటే వాటిని కొనసాగించండి. లేని పక్షంలో వారికి ఇప్పటివరకూ కొనసాగిస్తున్నట్లుగా కొద్ది కొద్దిగా నేర్పించండి. అన్ని సెంటర్లలోనూ ఈ సమస్య లేదు కాబట్టి సమస్య ఉన్నచోట ఇతర రాష్ట్రాల విద్యార్థులు ఎక్కువగా ఉన్నచోట వారికి వారివారి ఉపాధ్యాయులు తరగతి గదిలో ప్రత్యేకంగా బోధించాల్సి ఉంటుందని సూచించారు.

4.పీయూసీ లో చేయాలని సూచించిన మార్పులు ఆచార్యులు తయారుచేసి ఇచ్చినట్లయితే కొనసాగించవలసి ఉంటుంది. లేని పక్షంలో పూర్వపు పాఠాలనే కొనసాగించాలని సూచించారు.

5.పీయూసీలో ప్రస్తుతం 3క్రెడిట్సను 4క్రెడిట్స్ కి పెంచాలని చెప్పారు

6.ఇంటర్‌ స్థాయి విద్యార్థులకు తగిన విధంగా పాఠాలు ఉండాలని సూచించారు

పరీక్ష విధానం: PUC 1 Sem 1 విధానంలోనే పరీక్షా పద్ధతి ఉంటుంది.

|  |
| --- |
| **Assessment Method** |
| Assessment Tool | Weekly tests | Monthly tests | End Semester Test | Total |
| Weightage (%) | -- | 40% | 60% | 100% |

\*\*\*\*\***బి.టెక్ లో మైనర్, ఆప్సనల్/ ఎలెక్టివ్ కోర్సుల విషయాలు\*\*\*\*\***

ముఖ్య గమనిక: బీటెక్ లో విద్యార్థులకు రెండవ సంవత్సరం(E2)Sem 1 నుంచి additionalsubjectగా తెలుగును తీసుకోవచ్చు. E2 Sem2,E3Sem1,Sem2,E4 రెండు సెమిస్టర్లలో additionalలో గాని elective కోర్సులలో కానీ మొత్తం 12 కోర్సులలో ఏవైనా 4 కోర్సులు పూర్తి చేస్తే మైనర్ డిగ్రీగా తెలుగును ఇవ్వవచ్చు.(విశ్వవిద్యాలయ నియమాలను అనుసరించి). ఒక సారి పూర్తి చేసిన కోర్సులో విద్యార్థులు మళ్ళీ రిజిస్టర్ అవ్వకూడదు.

అధ్యాపకులు ఆఫర్ చేసిన కోర్సులు విద్యార్థుల ఆసక్తి మేరకు E2 నుంచి తీసుకోవచ్చు.

రీడింగ్ మెటీరీయల్ తయారు చేసే సమయాల్లో చిన్న చిన్న మార్పులు చేసుకొని తయారు చేయవచ్చు. యూనిట్లలో కూడా ఈ మార్పులు ఏర్పడినా కోర్సు లక్ష్యానికి అనుకూలంగా ఉండాలి.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course code** | **Course name** | **Course Category** | **L-T-P** | **Credits** |
| **TE 1OE 3 01** | ప్రాచీన సాహిత్య ప్రక్రియలు (Classical Literary forms)TELUGU – 1 | **బి.టెక్.,** | **4-0-0** | **4** |

తెలుగు సాహిత్యాన్ని ఐచ్ఛికంగా ఎన్నుకొని సివిల్స్ రాయాలనుకునే ఆసక్తి గల విద్యార్థులకు ప్రాచీన తెలుగు సాహిత్యంలోని ఈ పాఠ్యాంశాలు ఎంతగానో ఉపయోగపడతాయి.

Course Content:

UNIT-1 ఇతిహాసం-పరిచయం (8 మాడ్యూళ్లు) ఆంధ్రమహాభారతం-సావిత్ర్యుపాఖ్యానం-ఎఱ్ఱాప్రెగ్గడ(contact hours 10)

UNIT -2 పురాణం-పరిచయం (8 మాడ్యూళ్లు)భాగవతం-గజేంద్ర మోక్షం-పోతన(contact hours 10)

UNIT- 3 ప్రబంధం-పరిచయం(4 మాడ్యూళ్లు) పాండురంగ మాహత్మ్యం-నిగమశర్మఅక్క-తెనాలి రామకృష్ణుడు(contact hours 10)

UNIT -4 వాగ్గేయకారులు-పరిచయం. అన్నమయ్య,- అదివో అల్లదివో, బ్రహ్మ మొక్కటే, రామదాసు-ఇక్ష్వాక కుల తిలక, చరణములే నమ్మితి. (contact hours 10)

UNIT - 5 శతకం–పరిచయం(2మాడ్యూళ్లు) I. శ్రీకాళహస్తీశ్వరశతకం(2పద్యాలు)ధూర్జటి: 1. అంతా మిధ్య తలంచి చూసిన...2. ఏ వేదంబు పఠించె లూత..., II. దాశరథీశతకం(2పద్యాలు)రామదాసు: 1.ముప్పున కాలకింకరులు.. 2. రాకలుష౦బులెల్ల., III. ఆంధ్రనాయకశతకం(2పద్యాలు)కాసుల పురుషోత్తమకవి: 1. దూడలలో పెరదూడ మేయగ..., 2. నాగలి రోక లన్నకు నిచ్చి..., IV. కరుణశ్రీ ‘తెలుగుబాల’ శతకం(2పద్యాలు): 1. తెనుగు దనము వంటి తీయందనము లేదు... 2. దేశసేవకంటే దేవతార్చన లేదు.. (contact hours 10)

UNIT -6 చాటువులు-పరిచయం (2 మాడ్యూళ్లు): 1. శివుడద్రిని శయినించుట..., 2. కుల్లాయించితి కోక సుట్టితి... 3. సిరిగల వానికి చెల్లు... 4. అన్నాతి గూడ హరుడవు... (contact hours 10)

**Course Learning Objectives**

**UNIT -1: కష్టాలు వచ్చినపుడు ఎలా ఎదుర్కోవాలో దానికి తగిన పథకం, ఇష్టం కోసం చేసిన జీవిత ప్రయాణం, మాటతీరును పెంపొందించేలా ఈ పాఠ్యాంశం ద్వారా గ్రహించడం.**

**UNIT-2: కష్టాల్లో దైవ సాయం, ప్రార్థించే తత్త్వం, ముఖ్యమైన పద్యాలను కంఠస్థం చేయడం ద్వారా లౌకిక విద్యను గ్రహించడం**

**UNIT- 3: జీవితంలో కుటుంబం విలువలు, చెడు ప్రవర్తనకు ఎలాంటి మూల్యం చెల్లించాల్సి వస్తుందో తెలపడం.**

**UNIT-4: బ్రహ్మతత్త్వాన్ని గుర్తించడం, సమానత్వ భావాన్ని కలిగి ఉండడం, కీర్తనల ధారణ ద్వారా ధారణాశక్తిని పెంచడం.**

**UNIT- 5 నీతి, పౌరాణికాంశాల ఆధారాలను గుర్తించడం, పద్య ధారణ ద్వారా ధారణాశక్తిని పెంచడం**

**UNIT-6 సందర్భాను సారంగా పద్యాలను అల్లెలా సృజన శక్తిని పెంపొందింపజేయడం**

**For Theory Course s only:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Course Nature** | **Theory** |
| **Assessment Method** |
| Assessment Tool | Weekly tests | Monthly tests | End Semester Test | Total |
| Weightage (%) | -- | 40% | 60% | 100% |

**ఆధారాలు:**

**1.** ఆంధ్రమహాభారతం-సావిత్ర్యుపాఖ్యానం-ఎఱ్ఱాప్రెగ్గడ

2. భాగవతం-గజేంద్ర మోక్షం-పోతన

3. పాండురంగ మాహత్మ్యం-నిగమశర్మ అక్క-తెనాలి రామకృష్ణుడు

4. అన్నమయ్య, రామదాసుకృతులు

5. శ్రీకాళహస్తీశ్వరశతకం: ధూర్జటి

6. దాశరథీశతకం: రామదాసు

7. ఆంధ్రనాయకశతకం: కాసుల పురుషోత్తమకవి

8. ‘తెలుగుబాల’ శతకం: కరుణశ్రీ

**9.** చాటువులు

|  |  |
| --- | --- |
| **CO1** | **కష్టాలు వచ్చినపుడు ఎలా ఎదుర్కోవాలో దానికి తగిన పథకం, ఇష్టం కోసం చేసిన జీవిత ప్రయాణం, మాటతీరును పెంపొందించేలా ఈ పాఠ్యాంశం ద్వారా గ్రహించి అన్వయించుకుంటారు.**  |
| **CO2** | **కష్టాల్లో దైవ సాయం, ప్రార్థించే తత్త్వం, ముఖ్యమైన పద్యాలను కంఠస్థం చేయడం ద్వారా లౌకిక విద్యను గ్రహించిజీవితంలోకి అవసరమైన సమయాల్లో అన్వయించుకుంటారు.**  |
| **CO3** | **జీవితంలో కుటుంబం విలువలు, చెడు ప్రవర్తనకు ఎలాంటి మూల్యం చెల్లించాల్సి వస్తుందో** అవగతం చేసుకొంటారు. |
| **CO4** | **బ్రహ్మతత్త్వాన్ని గుర్తించడం, సమానత్వ భావాన్ని కలిగి ఉండడం, కీర్తనల ధారణ ద్వారా ధారణాశక్తిని వివరించడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు.**  |
| **CO5** | **నీతి, పౌరాణికాంశాల ఆధారాలను గుర్తించడం, పద్య ధారణ ద్వారా ధారణాశక్తిని పెంచడం, బోధించడం ద్వారా స్పష్ట౦గా తెలుసుకుంటారు.**  |
| **CO6** | **సందర్భాను సారంగా పద్యాలను అల్లెలా సృజన శక్తిని పెంపొందింపజేసుకు౦టారు.** |

**పరీక్షా విధానం: పద్యాలపూరణ,లఘు ప్రశ్నలు, వ్యాస రూప ప్రశ్నలు విధానంలో ఉంటుంది.**

**TELUGU-2 COURSE STRUCTURE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course code | Course Name | Course Category | L-T-P | Credits |
| TE1OE401 | **MODERNLITARARY FORMS** **(ఆధునిక సాహిత్య ప్రక్రియలు)** | B.Tech | 4-0-0 | 4 |

Course Learning Objectives:

1. ఆధునిక వచన ప్రక్రియలు అంటే ఏమిటో తెలుసుకోవడం.

2 . ఆధునిక కవిత్వంలో ప్రసిద్ధిగాంచిన కవులను, వారి రచనలను అధ్యయనం చేయడం.

 3. ఆధునిక వచన ప్రక్రియలో భాగమైన నాటకం పుట్టుపూర్వోత్తరాలు, పరిణామ వికాసాలు అర్థం చేసుకోవడం. కన్యాశుల్క నాటక ఔచిత్యాన్ని, తెలుగు నాటకరంగ చరిత్రలో కన్యాశుల్క స్థానాన్ని అంచనావేయడం.

4. కథానిక గురించి అవగాహన చేసుకోవడం.

5. పత్రికల్లో సంపాదకీయాల ప్రాముఖ్యతను తెలుసుకోవడం.

6. విమర్శ, జీవిత చరిత్రల గురించి తెలుసుకోవడం.

**Course Content:**

యూనిట్ 1కందుకూరి స్వీయ చరిత్ర – ఘట్టం, గురజాడ - కన్యక (10contact hours)

యూనిట్ 2 ఆధునికకవిత్వంలో రాయప్రోలు సుబ్బారావు- దేశభక్తి కవిత్వం (10contacthours)

కృష్ణశాస్త్రి, ఆకులో ఆకునై, డా. సి. నారాయణరెడ్డి గజల్స్ – అమ్మ ఒకవైపు, పలుకున్న కావ్యం అనంతం, అనంతం

యూనిట్ 3 నాటిక పరిచయ౦ వద్దంటే పెళ్ళి నాటిక, కన్యాశుల్క నాటకం (10contact hours)

యూనిట్ 4 కథానిక పరిచయం గోపిచంద్ -కార్యశూరుడు , నవల-చివరకు మిగిలేది. (10 contact hours)

యూనిట్ 5 సంపాదకీయాలు **నార్ల వెంకటేశ్వర రావు, కాశీనాథుని నాగేశ్వర రావు, సంపాదకీయాలను పరిచయం- విశ్లేషణ చేయడం** (10 contact hours)

యూనిట్ 6 విమర్శ పరిచయం రాయలనాటి రసికత, జీవితచరిత్ర – సర్ ఆర్డర్ కాటన్ (10 contact hours)

**Course Learning Objectives**

యూనిట్ 1: కందుకూరి స్వీయ చరిత్ర ద్వారా తమ జీవితంలో ఉన్న ముఖ్యమైన సంఘటనలను గుర్తించడం. స్త్రీ బలాత్కారం నుంచి బయట పడడానికి చేసిన తెగువును గుర్తింపజేయడం.

యూనిట్ 2: దేశం పట్ల భక్తి భావాన్ని , ప్రకృతిపట్ల అభిమానాన్ని, అమ్మాపట్ల అనురాగాన్ని పెంపొందింపజేయడం

యూనిట్ 3; వైవాహిక బంధంలో ఉన్న ఇబ్బందుల్ని అధిగమించడానికి చేయాల్సిన ప్రయత్నాలను తెలియజేయడం. మూఢాచారాల పట్ల సరైన దృక్పథాన్ని కలిగించడం.

యూనిట్ 4: పని పట్ల నిబద్ధతను కలిగించడం. అసమర్థత నుంచి సమర్థతవైపు జీవిత యానం సాగించేలా చేయడం.

యూనిట్ 5: సంపాదకీయాల్లో ముఖ్యమైన సమాచారాలు, సంఘటనలను గుర్తించడం దాన్ని లిఖిత రూపంలోని ఎలా రాయాలో తెలియజేయడం.

యూనిట్ 6: విమర్శలోని సద్భావనల్ని విశ్లేషించేలా చేయడం, పెద్దలనుంచి నేర్చుకోవలసిన అంశాల్ని గుర్తింపజేయడం.

|  |  |
| --- | --- |
| **CO1** | **కందుకూరి స్వీయ చరిత్ర ద్వారా తమ జీవితంలో ఉన్న ముఖ్యమైన సంఘటనలను గుర్తించడం. స్త్రీ బలాత్కారం నుంచి బయట పడడానికి చేసిన తెగువును గుర్తింపజేసి అన్వయించుకుంటారు.** |
| **CO2** | దేశం పట్ల భక్తి భావాన్ని, ప్రకృతిపట్ల అభిమానాన్ని, అమ్మ పట్ల అనురాగాన్ని పెంపొందింపజేయడం ద్వారా అన్వయించుకుంటారు. |
| **CO3** | **వైవాహిక బంధంలో ఉన్న ఇబ్బందుల్ని అధిగమించడానికి చేయాల్సిన ప్రయత్నాలను తెలియజేయడం. మూఢాచారాల పట్ల సరైన దృక్పథాన్ని కలిగించుకుంటారు.** |
| **CO4** | **బ్రహ్మతత్త్వాన్ని గుర్తించడం, సమానత్వ భావాన్ని కలిగి ఉండడం, కీర్తనల ధారణ ద్వారా ధారణాశక్తిని వివరించడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు.**  |
| **CO5** | **నీతి, పౌరాణికాంశాల ఆధారాలను గుర్తించడం, పద్య ధారణ ద్వారా ధారణాశక్తిని పెంచడం, బోధించడం ద్వారా స్పష్ట౦గా తెలుసుకుంటారు.**  |
| **CO6** | **సందర్భాను సారంగా పద్యాలను అల్లెలా సృజన శక్తిని పెంపొందింపజేసుకు౦టారు.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Course Nature** |  |
| **Assessment Method** |
| Assessment Tool | Weekly tests | Monthly tests | End Semester Test | Total |
| Weightage (%) | -- | 40% | 60% | 100% |

**పరీక్షా విధానం: పద్యాలు రాయడం, లఘు ప్రశ్నలు, వ్యాస రూప ప్రశ్నలు విధానంలో ఉంటుంది.**

**ఆధారాలు:**

**1.**కందుకూరి స్వీయ చరిత్ర

2. ఆధునిక కవిత్వం ఆవిర్భావ వికాసాలు

3. ఆధునిక కవిత్వం సంప్రదాయం ప్రయోగాలు: సినారె

4. వద్దంటే పెళ్ళి నాటిక

5. కార్యశూరుడు కథ: గోపిచంద్

6. నార్ల వెంకటేశ్వర రావు, కాశీనాథుని నాగేశ్వర రావు సంపాదకీయాలు

**TELUGU-3 COURSE STRUCTURE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course code | Course name | Course Category | L-T-P | Credits |
| TE1OE402 | **భాషాశాస్త్రం(Linguistics )** | B.Tech | 4-0-0 | 4 |

**Course Content:**

UNIT – I భాష నిర్వచనాలు, భాష పుట్టుపుర్వోత్తరాలు, భాషోత్పత్తి వాదాలు (10 Contact hours)

UNIT - II భాష లిపి, భాష ప్రయోజనాలు, ప్రపంచ భాషలు వర్గీకరణ (10Contact hours)

UNIT - III భాషా శాస్త్రం- భాషా శాస్త్ర శాఖలు, ధ్వని విజ్ఞానం, ఉచ్చారణ భేదాలు (10Contact hours)

UNIT - IV వర్ణ విజ్ఞానం, పదాంశ విజ్ఞానం, వాక్య విజ్ఞానం (10Contact hours)

UNIT - V పరిణామ విజ్ఞానం, మాండలిక విజ్ఞానం, హల్లులు-భేదాలు (10Contact hours)

UNIT – VI అక్షరం, NLP పరిచయం (10Contact hours)

**పరీక్షా విధానం: లఘు ప్రశ్నలు, వ్యాస రూప ప్రశ్నల విధానంలో ఉంటుంది**

**Course Learning Objectives**

**UNIT -1: భాషగురించిన అవగాహన కలిగించడం ద్వారా భాషాంశాలను తెలపడం.**

**UNIT-2 భాష లిపి, ప్రయోజనాలను తెలపడం. ప్రపంచ భాశాల్ని భౌగోళికంగా ఉన్న స్థితిని తెలపడం.**

**UNIT- 3** భాషా శాస్త్ర శాఖలు, ధ్వని విజ్ఞానం, ఉచ్చారణ భేదాలు తేపడం ద్వారా సరైన ఉచ్చారణ ను తెలపడం.

**UNIT-4** వర్ణ విజ్ఞానం, పదాంశ విజ్ఞానం, వాక్య విజ్ఞానంద్వారా భాషాపట్ల అవగాహన కలిగించడం

**UNIT- 5** పరిణామ విజ్ఞానం, మాండలిక విజ్ఞానం, హల్లులు-భేదాలను తెలపడం ద్వారా పదాలు ఎలా మార్పులకు గురవుతాయో తెలపడం.

**UNIT-6**అక్షరం ఎలాంటి స్థానాన్ని ఆక్రమించింది,NLP పరిచయం ద్వారా సాంకేతిక జ్ఞానాన్ని పెంపొంది౦చడం.

**Course outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CO1** | **భాషగురించిన అవగాహన కలిగించడం ద్వారా భాషాంశాలను తెలుసుకుంటారు.**  |
| **CO2** | **భాష లిపి, ప్రయోజనాలను తెలపడం. ప్రపంచ భాశాల్ని భౌగోళికంగా ఉన్న స్థితిని తెలుసుకుంటారు.**  |
| **CO3** | భాషా శాస్త్ర శాఖలు, ధ్వని విజ్ఞానం, ఉచ్చారణ భేదాలు తేపడం ద్వారా సరైన ఉచ్చారణ ను **తెలుసుకుంటారు** |
| **CO4** | వర్ణ విజ్ఞానం, పదాంశ విజ్ఞానం, వాక్య విజ్ఞానంద్వారా భాషాపట్ల అవగాహన కలిగించవచ్చు |
| **CO5** | పరిణామ విజ్ఞానం, మాండలిక విజ్ఞానం, హల్లులు-భేదాలను తెలపడం ద్వారా పదాలు ఎలా మార్పులకు గురవుతాయో **తెలుసుకుంటారు** |
| **CO6** | అక్షరం ఎలాంటి స్థానాన్ని ఆక్రమించింది,NLP పరిచయం ద్వారా సాంకేతిక జ్ఞానాన్ని పెంపొంది౦చడం ద్వారా **తెలుసుకుంటారు** |

**పరీక్షా విధానం: లఘు ప్రశ్నలు, వ్యాస రూప ప్రశ్నల విధానంలో ఉంటుంది**

|  |  |
| --- | --- |
| Course Nature | Theory |
| Assessment Method |
| Assessment Tool | Weekly tests | Monthly tests | End Semester Test | Total |
| Weightage (%) | -- | 40% | 60% | 100% |

**ఆధారాలు:**

1. తెలుగు భాషా చరిత్ర: భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి

2. భాషా శాస్త్ర వ్యాసాలు: భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి

3. తెలుగు భాషా చరిత్ర: వెలమల సిమ్మన్న

4. ఇతర భాషా శాస్త్ర గ్రంథాలు

**TELUGU -4 COUSE STRUCTURE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course Code | Course name | Course Category | L-T-P | Credits |
| TE1OE501 | **METHODS OF TRANSLATION AND TECHNICS** | B.Tech | 4-0-0 | 4 |

యూనిట్ 1 (10 contact hours)

1. అనువాద నిర్వచనం- లక్షణాలు –ప్రయోజనాలు- భేదాలు

2. అనువాదం మూలభాష-లక్ష్యభాష సంబంధం

3. అనువాద భేదాలు ఏర్పడటానికి కారణాలు

యూనిట్ 2 (10 contact hours)

4. సమగ్రానువాదం (Full Translation)

5. పరిమితానువాదం (Restricted Translation)

6. పాక్షికానువాదం (Partial Translation)

7. ప్రకరణానువాదం (Contextual Translation)

యూనిట్ 3 (10 contact hours)

8&9. లిప్య౦తరీకరణం (Transliteration)

10. పద పరిమితానువాదం (Lexical Restricted Translation)

యూనిట్ 4 (10 contact hours)

11. స్వేచ్ఛానువాదం (Free Translation)

12. పదపదానువాదం (word to word Translation)

13. వ్యాకరణ పరిమితానువాదం (Grammatical restricted Translation)

యూనిట్ 5 (10 contact hours)

14. నుడికారపు అనువాదం (Idiomatic Translation)

15. ప్రక్రియానుగతానువాదం (Literary forms Translation)

16. అనువాద పరిమితులు (Limits of Translatability)-1, 2

యూనిట్ 6 (10 contact hours)

17. యంత్రానువాద పరిచయం

18. యంత్రానువాద౦ - పారిభాషిక పదాలు - తెలుగు సంగణక పరికరాలు - విభాగ విశ్లేషణ- విభాగాలు-1, 2

19 సాధన : ఉదా: The harvest - డా పి. రమేశ్ నారాయణ పుస్తకం.

**పరీక్షా విధానం: లఘు ప్రశ్నలు, వ్యాస రూప ప్రశ్నల విధానంలో ఉంటుంది**

**Course Learning Objectives**

**UNIT -1 అనువాద౦ గురించిన ప్రాథమిక అవగాహన, అనువాద భేదాలను గుర్తించడం.**

**UNIT-2:** సమగ్ర,పరిమిత,పాక్షిక,ప్రకరణానువాదాల భేదాలను వివిధ సందర్భాల్లో గుర్తించేలా తెలపడం.

**UNIT- 3**లిప్య౦తరీకరణం,పద పరిమితానువాదం పరిచయం చేయడం ద్వారా వాటి ప్రయోజనాలను తెల్పడం.

**UNIT-4**స్వేచ్ఛ,పదపదానువాదం,వ్యాకరణ పరిమితానువాదం పరిచయం చేయడం ద్వారా వాటి ప్రయోజనాలను తెల్పడం

**UNIT- 5** నుడికారపు,ప్రక్రియానుగత,అనువాద పరిమితులు ద్వారా వాటి ప్రయోజనాలను తెల్పడం.

**UNIT-6**యంత్రానువాద,పారిభాషిక పదాలు ,తెలుగు సంగణక పరికరాలు ,విభాగ విశ్లేషణ- విభాగాలు,సాధనద్వారా ఆయా అంశాలను సరిగ్గా తెలపడం.

**Course outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CO1** | **అనువాద౦ గురించిన ప్రాథమిక అవగాహన, అనువాద భేదాలను గుర్తించడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు.**  |
| **CO2** | సమగ్ర,పరిమిత,పాక్షిక,ప్రకరణానువాదాల భేదాలను వివిధ సందర్భాల్లో గుర్తించేలా తెలపడం **ద్వారా తెలుసుకుంటారు.**. |
| **CO3** | లిప్య౦తరీకరణం,పద పరిమితానువాదం పరిచయం చేయడం ద్వారా వాటి ప్రయోజనాలను తెల్పడం **ద్వారా తెలుసుకుంటారు.** |
| **CO4** | స్వేచ్ఛ,పదపదానువాదం,వ్యాకరణ పరిమితానువాదం పరిచయం చేయడం ద్వారా వాటి ప్రయోజనాలను తెల్పడం **ద్వారా తెలుసుకుంటారు.** |
| **CO5** | నుడికారపు,ప్రక్రియానుగత,అనువాద పరిమితులు ద్వారా వాటి ప్రయోజనాలను తెల్పడం.  |
| **CO6** | యంత్రానువాద,పారిభాషిక పదాలు ,తెలుగు సంగణక పరికరాలు ,విభాగ విశ్లేషణ- విభాగాలు,సాధనద్వారా ఆయా అంశాలను సరిగ్గా తెలపడం **ద్వారా తెలుసుకుంటారు.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Course Nature** | **Theory** |
| **Assessment Method** |
| Assessment Tool | Weekly tests | Monthly tests | End Semester Test | Total |
| Weightage (%) | -- | 40% | 60% | 100% |

ఆధారాలు:

1. తెలుగులో అనువాద విధాన౦: డా. అద్దంకి శ్రీనివాస్

2. సాహిత్యానువాదం ఒక పరిశీలన- భార్గవీ రావు

3. అనువాద సమస్యలు - రాచమల్లు రామచంద్రారెడ్డి

4. అనువాద శాస్త్రం- తెలుగు అకాడమీ

5. సాహిత్యానువాదం సమాలోచనం- ఆంధ్ర సారస్వత పరిషత్తు

Telugu- 5**COURSE STRUCTURE (60 contactclasses)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course code** | **Course name** | **Course Category** | **L-T-P** | **Credits** |
| **TE1OE502** | **FOLKLORE** | **B.Tech** | **4-0-0** | **4** |

.

UNIT – I జానపదవిజ్ఞానం – నిర్వచనం- లక్షణాలు, జానపదవిజ్ఞానం – ఉత్పత్తి వికాసం,

జానపదవిజ్ఞానం వర్గీకరణ (10 Contact hours)

UNIT - II జానపదప్రదర్శన కళలు, జానపద కవిత్వం,

 జానపదవిజ్ఞానం బాల గేయాలు (10 Contact hours)

UNIT - III స్త్రీల పాటలు (శ్రామిక గేయాలు), జానపదం పనిపాటలు

 పారమార్థిక గేయాలు, జానపద కథనాలు- కథాగానాలు -1 (10 Contact hours)

UNIT – IV జానపద కథనాలు- కథాగానాలు -2, జానపద గేయాలు కళారూపాలు వృత్తి పురాణాలు

 సాంఘికాచారాలు సంస్కారాలు -1, సాంఘికాచారాలు సంస్కారాలు-2 (10 Contact hours)

UNIT – V జానపదుల నమ్మకాలు- ఆరాధనలు,సాంఘికాచారాలు జానపద వైద్యం,

జానపద వస్తు సంస్కృతి, శిల్పం (10 Contact hours)

UNIT – VI జానపద వస్తు సంస్కృతి బొమ్మలు, దుస్తులు, ఆభరణాలు,

సంస్కృతి వాస్తు, వస్తు సంస్కృతి, చిత్రలేఖనం, వీధి నాటకాలు (10 Contact hours)

క్రింది విధంగా మార్పులు చేశారు:

UNIT- 1 మౌఖిక జానపద విజ్ఞానం: గేయాలు, కథా గేయాలు, జానపద పురాణాలు, ఇతిహాసాలు, గద్య కథనాలు సామెతలు, పొదుపు కథలు, మాండలికాలు, నుడికారాలు, తిట్లు, ఒట్లు మొ. (10 Contact hours)

UNIT2. సాంఘిక జనపదాచారాలు: పుట్టుక, వివాహం, మరణం మొ. కుటుంబ సంబంధ అంశాలు, పండుగలు, వినోదాలు, ఆటలు, జానపద వైద్యం, మతం, నమ్మకం మొ. (10 Contact hours)

3. వస్తు సంస్కృతి: చిత్రకళ, వాస్తు కళ, వివిధ వృత్తుల పరికరాలు, దుస్తులు, అలంకరణ, ఆభరణాలు, ఆహార సామాగ్రి, పూజా సామాగ్రి, శిలా విగ్రహాలు, దారు విగ్రహాలు మొ. (10 Contact hours)

4. జానపద కళలు : సంగీత, నృత్య, అభినయం ఉండే విభాగాలు. గాత్ర, వాద్య సంగీతాలు, తోలు బొమ్మలాట, యక్షగానం వీధి భాగోతం, కోలాటం, పగటి వేషాలు, బహురూపుల గారడీ విద్యలు మొ. (10 Contact hours)

5. జానపద వైద్యం: పాటల్లో, సామెతలు లలో ఉండే వైద్య అంశాలు. (10 Contact hours)

6. జానపదుల భాష: వివిధాంశాలు

**Course Learning Objectives**

**UNIT -1** మౌఖిక జానపద విజ్ఞానం: గేయాలు, కథా గేయాలు, జానపద పురాణాలు, ఇతిహాసాలు, గద్య కథనాలు సామెతలు, పొదుపు కథలు, మాండలికాలు, నుడికారాలు, తిట్లు, ఒట్లు మొదలైనవి తెలుసుకునేలా తెలపడం.

**UNIT-2** సాంఘిక జనపదాచారాలు: పుట్టుక, వివాహం, మరణం మొ. కుటుంబ సంబంధ అంశాలు, పండుగలు, వినోదాలు, ఆటలు, జానపద వైద్యం, మతం, నమ్మకం మొదలైనవి తెలుసుకునేలా తెలపడం.

**UNIT- 3**వస్తు సంస్కృతి: చిత్రకళ, వాస్తు కళ, వివిధ వృత్తుల పరికరాలు, దుస్తులు, అలంకరణ, ఆభరణాలు, ఆహార సామాగ్రి, పూజా సామాగ్రి, శిలా విగ్రహాలు, దారు విగ్రహాలు మొదలైనవి తెలుసుకునేలా తెలపడం

**UNIT-4** జానపద కళలు : సంగీత, నృత్య, అభినయం ఉండే విభాగాలు. గాత్ర, వాద్య సంగీతాలు, తోలు బొమ్మలాట, యక్షగానం వీధి భాగోతం, కోలాటం, పగటి వేషాలు, బహురూపుల గారడీ విద్యలు మొ. తెలుసుకునేలా తెలపడం

**UNIT- 5** జానపద వైద్యం: పాటల్లో, సామెతలు లలో ఉండే వైద్య అంశాలు మొ. తెలుసుకునేలా తెలపడం

**UNIT-6**జానపదుల భాష: వివిధాంశాలు మొ. తెలుసుకునేలా తెలపడం

**Course outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CO1** | **మౌఖిక జానపద విజ్ఞానం: గేయాలు, కథా గేయాలు, జానపద పురాణాలు, ఇతిహాసాలు, గద్య కథనాలు సామెతలు, పొదుపు కథలు, మాండలికాలు, నుడికారాలు, తిట్లు, ఒట్లు మొదలైనవి తెలుసుకుంటారు.** |
| **CO2** | సాంఘిక జనపదాచారాలు: పుట్టుక, వివాహం, మరణం మొ. కుటుంబ సంబంధ అంశాలు, పండుగలు, వినోదాలు, ఆటలు, జానపద వైద్యం, మతం, నమ్మకం మొదలైనవి తెలుసుకుంటారు తెలపడం |
| **CO3** | వస్తు సంస్కృతి: చిత్రకళ, వాస్తు కళ, వివిధ వృత్తుల పరికరాలు, దుస్తులు, అలంకరణ, ఆభరణాలు, ఆహార సామాగ్రి, పూజా సామాగ్రి, శిలా విగ్రహాలు, దారు విగ్రహాలు మొదలైనవి తెలుసుకుంటారు.  |
| **CO4** | **జానపద కళలు: సంగీత, నృత్య, అభినయం ఉండే విభాగాలు. గాత్ర, వాద్య సంగీతాలు, తోలు బొమ్మలాట, యక్షగానం వీధి భాగోతం, కోలాటం, పగటి వేషాలు, బహురూపుల గారడీ విద్యలు మొ. తెలుసుకుంటారు** |
| **CO5** | **జానపద వైద్యం: పాటల్లో, సామెతలు లలో ఉండే వైద్య అంశాలు మొ. తెలుసుకుంటారు** |
| **CO6** | **జానపదుల భాష: వివిధాంశాలు మొ. తెలుసుకుంటారు** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Course Nature** | **Theory** |
| **Assessment Method** |
| **Assessment Tool** | **Weekly tests** | **Monthly tests** | **End Semester Test** | **Total** |
| **Weightage (%)** | **--** | **40%** | **60%** | **100%** |

**పరీక్షా విధానం: లఘు ప్రశ్నలు, వ్యాస రూప ప్రశ్నల విధానంలో ఉంటుంది**

ఆధారాలు:

1. జానపద విజ్ఞానం:

2.జానపథ గేయ గాథలు

3. జానపథ సంస్కృతి

4. జనపథానికి సంబంధించిన గ్రంథాలు

**TELUGU -6 COURSE STRUCTURE (60 contactclasses)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course Code | Course name | Course Category | L-T-P | Credits |
| TE1 OE 601 | **MODERN LITARETURE**  | B.Tech | 4-0-0 | 4 |

UNIT- 1 (10 contact hours)

నవ్యకవిత్వం-ఆవిర్భావం, నవ్యకవిత్వ లక్షణాలు (ఆధునిక కవిత్వ లక్షణాలు)

నవ్య కవిత్వ రథసారథులు-గురజాడ అప్పారావు, నవ్య కవిత్వ రథసారథులు-రాయప్రోలు సుబ్బారావు

UNIT- 2

నవ్య సంప్రదాయం(దీన్ని తొలగించారు), ప్రణయ, దేశభక్తి, ప్రకృతి, సంఘసంస్కరణ. (10 contact hours)

UNIT -3 (10 contact hours)

ఆధునిక కవిత్వం-అభ్యుదయ కవిత్వం – పరిచయం, అభ్యుదయ కవిత్వంలో శ్రీశ్రీ మహాప్రస్థానం, ఆరుద్ర మోనోగ్రఫీ

యూనిట్ 4 (10 contact hours)

ఆధునిక కవిత్వం-దిగంబర కవిత్వం, విప్లవ కవిత్వం

యూనిట్ 5 (10 contact hours)

స్త్రీవాదం, దళిత సాహిత్యోద్యమం.

యూనిట్ 6

మైనార్టీ వాదం – ప్రపంచీ కరణ కవిత్వం

**Course Learning Objectives**

**UNIT -1** నవ్యకవిత్వం-ఆవిర్భావం, నవ్యకవిత్వ లక్షణాలను తెలపడం

నవ్య కవిత్వ రథసారథులు-గురజాడ అప్పారావు, నవ్య కవిత్వ రథసారథులు-రాయప్రోలు సుబ్బారావు ఎలా రథ సారథులు అవుతారో తెలపడం.

**UNIT-2** ప్రణయ, దేశభక్తి, ప్రకృతి, సంఘసంస్కరణ కవిత్వాన్ని ఆవిర్భావాన్ని గుర్తించేలా తెలపడం.

**UNIT- 3**ఆధునిక కవిత్వం-అభ్యుదయ కవిత్వం – పరిచయం, అభ్యుదయ కవిత్వంలో శ్రీశ్రీ మహాప్రస్థానం, ఆరుద్ర మోనోగ్రఫీ లను పరిచయం చేసి వాటి కవిత్వ తత్త్వాన్ని తెలపడం.

**UNIT-4**ఆధునిక కవిత్వం-దిగంబర కవిత్వం, విప్లవ కవిత్వాల్లో వచ్చిన మార్పులను గుర్తింపజేయడం.

**UNIT- 5** స్త్రీవాదం, దళిత సాహిత్యోద్యమ కవిత్వాల్లో వచ్చిన మార్పులను గుర్తింపజేయడం.

**UNIT-6** మైనార్టీ వాదం – ప్రపంచీ కరణ కవిత్వాల్లో వచ్చిన మార్పులను గుర్తింపజేయడం

**Course outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CO1** | నవ్యకవిత్వం-ఆవిర్భావం, నవ్యకవిత్వ లక్షణాలను తెలపడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు.నవ్య కవిత్వ రథసారథులు-గురజాడ అప్పారావు, నవ్య కవిత్వ రథసారథులు-రాయప్రోలు సుబ్బారావు ఎలా రథ సారథులు అవుతారో తెలపడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు |
| **CO2** | ప్రణయ, దేశభక్తి, ప్రకృతి, సంఘసంస్కరణ కవిత్వాన్ని ఆవిర్భావాన్ని గుర్తించేలా తెలపడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు |
| **CO3** | ప్రణయ, దేశభక్తి, ప్రకృతి, సంఘసంస్కరణ కవిత్వాన్ని ఆవిర్భావాన్ని గుర్తించేలా తెలపడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు. |
| **CO4** | ఆధునిక కవిత్వం-అభ్యుదయ కవిత్వం – పరిచయం, అభ్యుదయ కవిత్వంలో శ్రీశ్రీ మహాప్రస్థానం, ఆరుద్ర మోనోగ్రఫీ లను పరిచయం చేసి వాటి కవిత్వ తత్త్వాన్ని తెలపడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు. |
| **CO5** | ఆధునిక కవిత్వం-దిగంబర కవిత్వం, విప్లవ కవిత్వాల్లో వచ్చిన మార్పులను గుర్తింపజేయడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు |
| **CO6** | మైనార్టీ వాదం – ప్రపంచీకరణ కవిత్వాల్లో వచ్చిన మార్పులను గుర్తింపజేయడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు |

|  |  |
| --- | --- |
| **Course Nature** |  |
| **Assessment Method** |
| Assessment Tool | Weekly tests | Monthly tests | End Semester Test | Total |
| Weightage (%) | -- | 40% | 60% | 100% |

**పరీక్షా విధానం: లఘు ప్రశ్నలు, వ్యాస రూప ప్రశ్నల విధానంలో ఉంటుంది**

ఆధార గ్రంథాలు:-

1. రాచపాలెం చంద్రశేఖర్ రెడ్డి - తెలుగు ఉద్యమం ధోరణి

2. డా. శ్రీపాద గోపాల కృష్ణ మూర్తి - అర్ధ శతాబ్దపు ఆంధ్ర కవిత్వం

3. సం. కె.కె రంగానాథాచార్యులు - ఆధునిక సాహిత్యంలో విభిన్న ధోరణులు

4. ఆధునిక తెలుగు సాహిత్యంలో ప్రక్రియలు, ధోరణులు: ప్రధాన సం:ఆచార్య ఆవుల మంజులత, సం: ఆచార్య ఎస్వీ. సత్యనారాయణ, తెలుగు అకాడమీ.

5. పాశ్చాత్య సాహిత్య విమర్శా రీతులు – ఆచార్య అన్నం రాజు సుబ్బారావు, తెలుగు అకాడమీ ముద్రణ

6. జయప్రభ - భావకవిత్వంలో స్త్రీ

7. ఆచార్య యస్. శరత్ జ్యోత్స్నా రాణి - స్వాతంత్ర్యానంతర తెలుగుకవిత వస్తువు, రూపం శిల్పం

8. డా. షమీఉల్లా - ముస్లిం మైనార్టీవాద కవిత్వం

9. గుడిపాటి చలం - ప్రపంచీకరణ వాద కవిత్వం

10. డా. యస్ వి సత్య నారాయణ - దళిత వాద వివాదాలు

11. డా. యస్ వి సత్య నారాయణ - స్త్రీవాద వివాదాలు

12. సం. తెలకపల్లి రవి - ప్రపంచీకరణ సంస్కృతి

**TELUGU -7 COURSE STRUCTURE(60 contactclasses)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course code | Course Name | Course Category | L-T-P | Credits |
| TE1OE701 | తెలుగు సాంస్కృతిక చరిత్ర వికాసం**TELUGU CULTURE & DEVOLPMENT** | B.Tech | 4-0-0 | 4 |

1. తెలుగుభాష-సాహిత్యం, సమాజం, సంస్కృతి, వారసత్వం (10 contact hours)
2. సంస్కృతినిర్వచనం-చరిత్రనిర్వచనం, సాహిత్యంలోచరిత్రసంస్కృతులప్రాధాన్యం 10 contact hours
3. తెలుగుసంస్కృతిక్రమవికాసం-వివిధయుగాల్లోజరిగినసాహిత్యసాంస్కృతికవికాసాలు 10 contact hours
4. తెలుగువారికళలు-కళాప్రయోజనం, గాత్రసంగీతం, నాట్యరీతులు, వాద్యవిశేషాలు, వికాసం

10 contact hours

1. తెలుగువారిఆచారవ్యవహారాలు, పండుగలు, పబ్బాలు, అలవాట్లు, అలంకరణలు, నోములు-వ్రతాలు, నమ్మకాలు. 10 contact hours
2. తెలుగువారిసంస్కృతిపైపాశ్చాత్యులప్రభావం-లాభనష్టాలు. 10 contact hours

**Course Learning Objectives**

**UNIT -1** తెలుగుభాష-సాహిత్యం, సమాజం, సంస్కృతి, వారసత్వాన్ని తెలపడం

**UNIT-2**సంస్కృతినిర్వచనం-చరిత్రనిర్వచనం, సాహిత్యంలోచరిత్రసంస్కృతులప్రాధాన్యంగుర్తించడం

**UNIT- 3**తెలుగుసంస్కృతిక్రమవికాసం-వివిధయుగాల్లోజరిగినసాహిత్యసాంస్కృతికవికాసాలుతెలపడం.

**UNIT-4**తెలుగువారికళలు-కళాప్రయోజనం, గాత్రసంగీతం, నాట్యరీతులు, వాద్యవిశేషాలు, వికాసాన్ని గుర్తించడం.

**UNIT- 5** తెలుగువారిఆచారవ్యవహారాలు, పండుగలు, పబ్బాలు, అలవాట్లు, అలంకరణలు, నోములు-వ్రతాలు, నమ్మకాలను తెలపడం

**UNIT-6**తెలుగువారిసంస్కృతిపైపాశ్చాత్యులప్రభావం-లాభనష్టాలుగుర్తించడం.

**Course outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CO1** | తెలుగుభాష-సాహిత్యం, సమాజం, సంస్కృతి, వారసత్వాన్ని తెలపడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు.  |
| **CO2** | సంస్కృతినిర్వచనం-చరిత్రనిర్వచనం, సాహిత్యంలోచరిత్రసంస్కృతులప్రాధాన్యంగుర్తించడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు. |
| **CO3** | తెలుగుసంస్కృతిక్రమవికాసం-వివిధయుగాల్లోజరిగినసాహిత్యసాంస్కృతికవికాసాలుతెలపడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు. |
| **CO4** | తెలుగువారికళలు-కళాప్రయోజనం, గాత్రసంగీతం, నాట్యరీతులు, వాద్యవిశేషాలు, వికాసాన్ని గుర్తించడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు.. |
| **CO5** | తెలుగువారిఆచారవ్యవహారాలు, పండుగలు, పబ్బాలు, అలవాట్లు, అలంకరణలు, నోములు-వ్రతాలు, నమ్మకాలను తెలపడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు. |
| **CO6** | తెలుగువారిసంస్కృతిపైపాశ్చాత్యులప్రభావం-లాభనష్టాలుగుర్తించడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు.. |

|  |  |
| --- | --- |
| Course Nature |  |
| Assessment Method |
| Assessment Tool | Weekly tests | Monthly tests | End Semester Test | Total |
| Weightage (%) | -- | 40% | 60% | 100% |

**పరీక్షా విధానం: లఘు ప్రశ్నలు, వ్యాస రూప ప్రశ్నల విధానంలో ఉంటుంది.**

**ఆధారాలు:**

తెలుగుభాష-సాహిత్యం, సమాజం, సంస్కృతి, వారసత్వం- భద్రిరాజుకృష్ణమూర్తి.

తెలుగు సాహిత్య సమాజాలకు సంబంధించిన పుస్తకాలు.

**TELUGU -8 COURSE STRUCTURE(60 contactclasses)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course code | Course Name | Course Category | L-T-P | Credits |
| TE1OE801 | నైతికత, సమగ్రత, స్వాభావిక సామర్థ్యం(Ethics, Integrity, Aptitude); | B.Tech | 4-0-0 | 4 |

**UNIT 1**

అంకిత భావం, నిజాయితీ, నమ్మక ద్రోహం, నిర్లక్ష్య భావన/స్వభావం, సానుభూతి, సహానుభూతి, దృఢ స్వభావం, బంధు ప్రీతీ, పక్షపాత వైఖరి, నిష్పాక్షికత, ఆత్మాశ్రయం, ఆశావాద దృక్పథం, ఓర్పు, సహనం, హేతుబద్ధత, సృజనాత్మకత, బాధ్యత, సమయ పాలన, నిరాడంబరత, సేవతత్పరత, కృతజ్ఞత, దేశ ద్రోహం, వివేకం, నైతిక ప్రవర్తన మొదలైన పదాలు వాటి అర్థాల వివరణలు(10 గంటలు)

UNIT- 2. నైతిక విలువలు, మానవతావిలువలు

నీతి శాస్త్రం, నైతిక విలువలు, నీతి శాస్త్ర ఆవశ్యకత, స్వభావం, నైతికత రకాలు, మానవ చర్యలు, రకాలు ;వ్యక్తిగత జీవితం, వ్యక్తిగత నైతికత, పర్యావరణ నైతికత, నియమాలు, భారత దేశంలో పర్యావరణ ఉద్యమాలు: చిప్కో, నర్మదా బచావో, భోపాల్ గ్యాస్ సంఘటన, అరుణాచల ప్రదేశ్ జలవిద్యుత్ కేంద్ర సమస్య, గంగా జల కాలుష్యం మొదలైనవి. (10 గంటలు)

UNIT-3: మానవతా విలువలు- వ్యక్తులలో విలువలు పెంచడానికి కుటుంబ పాత్ర,విద్యాసంస్థల పాత్ర, సమాజ పాత్ర: శిక్షా సిద్ధాంతాలు- సంస్కరణ, ప్రతీకార, పరిహార, ప్రతిబంధ, శిక్ష్యాత్మక, శిక్షల్లో రకాలు: 1. జీవిత ఖైదు, ఉరి. బచ్చన్ సింగ్ కేసు(1980), జస్టిస్ కురియన్, లా కమిషన్(2015)(10 గంటలు)

UNIT-4 వైఖరి/ దృక్పథం: లక్షణాలు, వైఖరి నిర్మాణం, ప్రవర్తన, వైఖరి- ప్రవర్తనల మధ్య సంబంధం, వైఖరిలో మార్పు, దానికి కారణాలు, వ్యక్తులు అంగీకరింపజేసే వివిధ పద్ధతులు(persuasion) -విశ్వసనీయత(ఈథోస్), పాథోస్, లాగోస్. (10 గంటలు)

UNIT-5 భారత రాజ్యాంగం - నైతిక అంశాలు, సివిల్ సర్వీసుల పాత్ర, సవాళ్ళు, ఆచరణాత్మక గుణాలు, నాయకత్వ నైతికత, భావోద్వేగ మేధస్సు, భావనలు, భారతీయ తత్త్వం నైతిక విలువలు: ఉపనిషత్తులలో నైతిక నియమాలు, భగవద్గీత నైతికాంశాలు, స్థితప్రజ్ఞత,నిష్కామకర్మ,, ధర్మం, గాంధీజీ చెప్పిన మానవత్వ విలువలు (10 గంటలు)

UNIT 6: సందర్భానుసార ప్రవర్తన(casestudy)(10 గంటలు)

**Course Learning Objectives**

**UNIT -1** అంకిత భావం, నిజాయితీ, నమ్మక ద్రోహం, నిర్లక్ష్య భావన/స్వభావం, సానుభూతి, సహానుభూతి, దృఢ స్వభావం, బంధు ప్రీతీ, పక్షపాత వైఖరి, నిష్పాక్షికత, ఆత్మాశ్రయం, ఆశావాద దృక్పథం, ఓర్పు, సహనం, హేతుబద్ధత, సృజనాత్మకత, బాధ్యత, సమయ పాలన, నిరాడంబరత, సేవతత్పరత, కృతజ్ఞత, దేశ ద్రోహం, వివేకం, నైతిక ప్రవర్తన మొదలైన వాటిని తెలపడం నూత్న పదాలు వాటి అర్థాలను తెలపడం

**UNIT-2**నైతిక విలువలు, మానవతావిలువలు

నీతి శాస్త్రం, నైతిక విలువలు, నీతి శాస్త్ర ఆవశ్యకత, స్వభావం, నైతికత రకాలు, మానవ చర్యలు, రకాలు ;వ్యక్తిగత జీవితం, వ్యక్తిగత నైతికత, పర్యావరణ నైతికత, నియమాలు, భారత దేశంలో పర్యావరణ ఉద్యమాలు: చిప్కో, నర్మదా బచావో, భోపాల్ గ్యాస్ సంఘటన, అరుణాచల ప్రదేశ్ జలవిద్యుత్ కేంద్ర సమస్య, గంగా జల కాలుష్యం మొదలైనవి అర్థం చేసుకునేలా తెలపడం

**UNIT-3**: మానవతా విలువలు- వ్యక్తులలో విలువలు పెంచడానికి కుటుంబ పాత్ర, విద్యాసంస్థల పాత్ర, సమాజ పాత్ర: శిక్షా సిద్ధాంతాలు- సంస్కరణ, ప్రతీకార, పరిహార, ప్రతిబంధ, శిక్ష్యాత్మక, శిక్షల్లో రకాలు: 1. జీవిత ఖైదు, ఉరి. బచ్చన్ సింగ్ కేసు(1980), జస్టిస్ కురియన్, లా కమిషన్(2015) లను తెలుసుకునేలా తెలపడం

**UNIT-4**వైఖరి/ దృక్పథం: లక్షణాలు, వైఖరి నిర్మాణం, ప్రవర్తన, వైఖరి- ప్రవర్తనల మధ్య సంబంధం, వైఖరిలో మార్పు, దానికి కారణాలు, వ్యక్తులు అంగీకరింపజేసే వివిధ పద్ధతులు(persuasion) -విశ్వసనీయత(ఈథోస్), పాథోస్, లాగోస్. మొదలైన వాటిని అర్థం అయ్యేలా తెలపడం.

**UNIT- 5** భారత రాజ్యాంగం - నైతిక అంశాలు, సివిల్ సర్వీసుల పాత్ర, సవాళ్ళు, ఆచరణాత్మక గుణాలు, నాయకత్వ నైతికత, భావోద్వేగ మేధస్సు, భావనలు, భారతీయ తత్త్వం నైతిక విలువలు: ఉపనిషత్తులలో నైతిక నియమాలు, భగవద్గీత నైతికాంశాలు, స్థితప్రజ్ఞత, నిష్కామకర్మ,, ధర్మం, గాంధీజీ చెప్పిన మానవత్వ విలువలను తెలుసుకునేలా తెలపడం.

**UNIT-6**సందర్భానుసార ప్రవర్తన (casestudy)ద్వారా వ్యక్తిని సహజ స్థితిలో ఎలా ప్రవర్తించాలో తెలపడం.

**Course outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CO1** | అంకిత భావం, నిజాయితీ, నమ్మక ద్రోహం, నిర్లక్ష్య భావన/స్వభావం, సానుభూతి, సహానుభూతి, దృఢ స్వభావం, బంధు ప్రీతీ, పక్షపాత వైఖరి, నిష్పాక్షికత, ఆత్మాశ్రయం, ఆశావాద దృక్పథం, ఓర్పు, సహనం, హేతుబద్ధత, సృజనాత్మకత, బాధ్యత, సమయ పాలన, నిరాడంబరత, సేవతత్పరత, కృతజ్ఞత, దేశ ద్రోహం, వివేకం, నైతిక ప్రవర్తన మొదలైన వాటిని తెలపడం నూత్న పదాలు వాటి అర్థాలను తెలపడంద్వారా తెలుసుకోవడం  |
| **CO2** | నైతిక విలువలు, మానవతావిలువలు నీతి శాస్త్రం, నైతిక విలువలు, నీతి శాస్త్ర ఆవశ్యకత, స్వభావం, నైతికత రకాలు, మానవ చర్యలు, రకాలు ;వ్యక్తిగత జీవితం, వ్యక్తిగత నైతికత, పర్యావరణ నైతికత, నియమాలు, భారత దేశంలో పర్యావరణ ఉద్యమాలు: చిప్కో, నర్మదా బచావో, భోపాల్ గ్యాస్ సంఘటన, అరుణాచల ప్రదేశ్ జలవిద్యుత్ కేంద్ర సమస్య, గంగా జల కాలుష్యం మొదలైనవి అర్థం చేసుకునేలా తెలపడం  |
| **CO3** | మానవతా విలువలు- వ్యక్తులలో విలువలు పెంచడానికి కుటుంబ పాత్ర, విద్యాసంస్థల పాత్ర, సమాజ పాత్ర: శిక్షా సిద్ధాంతాలు- సంస్కరణ, ప్రతీకార, పరిహార, ప్రతిబంధ, శిక్ష్యాత్మక, శిక్షల్లో రకాలు: 1. జీవిత ఖైదు, ఉరి. బచ్చన్ సింగ్ కేసు(1980), జస్టిస్ కురియన్, లా కమిషన్(2015) లను తెలుసుకునేలా తెలపడంద్వారా తెలుసుకోవడం |
| **CO4** | **వైఖరి/ దృక్పథం: లక్షణాలు, వైఖరి నిర్మాణం, ప్రవర్తన, వైఖరి- ప్రవర్తనల మధ్య సంబంధం, వైఖరిలో మార్పు, దానికి కారణాలు, వ్యక్తులు అంగీకరింపజేసే వివిధ పద్ధతులు(persuasion) -విశ్వసనీయత(ఈథోస్), పాథోస్, లాగోస్. మొదలైన వాటిని అర్థం అయ్యేలా తెలపడంద్వారా తెలుసుకోవడం** |
| **CO5** | **భారత రాజ్యాంగం - నైతిక అంశాలు, సివిల్ సర్వీసుల పాత్ర, సవాళ్ళు, ఆచరణాత్మక గుణాలు, నాయకత్వ నైతికత, భావోద్వేగ మేధస్సు, భావనలు, భారతీయ తత్త్వం నైతిక విలువలు: ఉపనిషత్తులలో నైతిక నియమాలు, భగవద్గీత నైతికాంశాలు, స్థితప్రజ్ఞత, నిష్కామకర్మ,, ధర్మం, గాంధీజీ చెప్పిన మానవత్వ విలువలను తెలుసుకునేలా తెలపడంద్వారా తెలుసుకోవడం.** |
| **CO6** | సందర్భానుసార ప్రవర్తన(case study) ద్వారా వ్యక్తిని సహజ స్థితిలో ఎలా ప్రవర్తించాలో తెలపడంద్వారా తెలుసుకోవడం |

|  |  |
| --- | --- |
| Course Nature |  |
| Assessment Method |
| Assessment Tool | Weekly tests | Monthly tests | End Semester Test | Total |
| Weightage (%) | -- | 40% | 60% | 100% |

**పరీక్షా విధానం: లఘు ప్రశ్నలు, వ్యాస రూప ప్రశ్నల విధానంలో ఉంటుంది.**

**ఆధారాలు:** నైతికత, సమగ్రత, స్వాభావిక సామర్థ్యం సంబంధించిన పుస్తకాలు

**TELUGU -9 COURSE STRUCTURE(60 contactclasses)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course code | Course Name | Course Category | L-T-P | Credits |
| TE1OE901 | పత్రికారచన: మాస్ మీడియా, ప్రింట్ మీడియా (జర్నలిజం) | B.Tech | 4-0-0 | 4 |

UNIT- 1జర్నలిజం పరిచయం- నిర్వచనం- జర్నలిజం పరిధి, జర్నలిజం చరిత్ర,(10 గంటలు)

UNIT- 2 పదాల వివరణ, తెలుగు పత్రికలు , నేటి జర్నలిజం (10 గంటలు)

UNIT- 3 వార్తా రచన-వార్త అంటే? వార్తా లక్షణాలు, వార్తను ఎలా రాయాలి?, లీడ్ రకాలు. ఉపయోగాలు. వార్త రాసేటపుడు జాగ్రత్తలు- (10 గంటలు)

UNIT- 4 రిపోర్టింగ్- విలేకరి లక్షణాలు, సమాచార సేకరణ విధానాలు, సదస్సులు, సాహితీ, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు, రిపోర్టింగ్ రకాలు మొదలైనవి (10 గంటలు)

UNIT- 5 ఎడిటింగ్, అసిస్టెంట్ ఎడిటర్, న్యూస్ ఎడిటర్, సబ్ ఎడిటర్, ఎడిటింగ్ సింబల్స్ అనువాదం: పదానువాదం, సారస్వతానువాదం, స్వేచ్ఛానువాదం. శీర్షిక, ఉపయోగాలు, అవసరాలు, శీర్షిక రకాలు (10 గంటలు)

UNIT- 6 సంపాదకుడు, అర్హత, సంపాదకీయం ఎలా ఉండాలి? సంపాదకీయ రకాలు, ప్రధాన వ్యాసం రాయడానికి ఏం చేయాలి? సంపాదకీయాలు, పత్రికా కార్యాలయం, సిబ్బంది, నిర్వహణ. (10 గంటలు)

పత్రికలు ఆధునిక పరిజ్ఞానం పత్రికలు చట్టాలు- కనీస అవగాహన(10 గంటలు)

**Course Learning Objectives**

**UNIT -1** జర్నలిజం పరిచయం- నిర్వచనం- జర్నలిజం పరిధి, జర్నలిజం చరిత్రను తెలపడం

**UNIT-2**పదాల వివరణ, తెలుగు పత్రికలు , నేటి జర్నలిజాన్ని తెలపడం

**UNIT- 3**వార్తా రచన-వార్త అంటే? వార్తా లక్షణాలు, వార్తను ఎలా రాయాలి?, లీడ్ రకాలు. ఉపయోగాలు. వార్త రాసేటపుడు జాగ్రత్తలను తెలపడం

**UNIT-4**రిపోర్టింగ్- విలేకరి లక్షణాలు, సమాచార సేకరణ విధానాలు, సదస్సులు, సాహితీ, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు, రిపోర్టింగ్ రకాలు మొదలైనవాటిని తెలపడం

**UNIT- 5** ఎడిటింగ్, అసిస్టెంట్ ఎడిటర్, న్యూస్ ఎడిటర్, సబ్ ఎడిటర్, ఎడిటింగ్ సింబల్స్ అనువాదం: పదానువాదం, సారస్వతానువాదం, స్వేచ్ఛానువాదం. శీర్షిక, ఉపయోగాలు, అవసరాలు, శీర్షిక రకాలను తెలపడం

**UNIT-6**సంపాదకుడు, అర్హత, సంపాదకీయం ఎలా ఉండాలి? సంపాదకీయ రకాలు, ప్రధాన వ్యాసం రాయడానికి ఏం చేయాలి? సంపాదకీయాలు, పత్రికా కార్యాలయం, సిబ్బంది, నిర్వహణను వివరించడం. పత్రికలు ఆధునిక పరిజ్ఞానం పత్రికలు చట్టాలు- కనీస అవగాహన కల్పించడం.

**Course outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CO1** | జర్నలిజం పరిచయం- నిర్వచనం- జర్నలిజం పరిధి, జర్నలిజం చరిత్రను తెలుసుకుంటారు.  |
| **CO2** | పదాల వివరణ , తెలుగు పత్రికలు , నేటి జర్నలిజం చరిత్రను తెలుసుకుంటారు. |
| **CO3** | వార్తా రచన-వార్త అంటే? వార్తా లక్షణాలు, వార్తను ఎలా రాయాలి?, లీడ్ రకాలు. ఉపయోగాలు. వార్త రాసేటపుడు జాగ్రత్తలను తెలుసుకుంటారు. |
| **CO4** | రిపోర్టింగ్- విలేకరి లక్షణాలు, సమాచార సేకరణ విధానాలు, సదస్సులు, సాహితీ, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు, రిపోర్టింగ్ రకాలు మొదలైనవాటిని తెలుసుకుంటారు. |
| **CO5** | ఎడిటింగ్, అసిస్టెంట్ ఎడిటర్, న్యూస్ ఎడిటర్, సబ్ ఎడిటర్, ఎడిటింగ్ సింబల్స్ అనువాదం: పదానువాదం, సారస్వతానువాదం, స్వేచ్ఛానువాదం. శీర్షిక, ఉపయోగాలు, అవసరాలు, శీర్షిక రకాలను తెలుసుకుంటారు.  |
| **CO6** | సంపాదకుడు, అర్హత, సంపాదకీయం ఎలా ఉండాలి? సంపాదకీయ రకాలు, ప్రధాన వ్యాసం రాయడానికి ఏం చేయాలి? సంపాదకీయాలు, పత్రికా కార్యాలయం, సిబ్బంది, నిర్వహణను తెలుసుకుంటారు. పత్రికలు ఆధునిక పరిజ్ఞానం పత్రికలు చట్టాలు ద్వారా కనీస అవగాహనను కలిగించుకుంటారు.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Course Nature |  |
| Assessment Method |
| Assessment Tool | Weekly tests | Monthly tests | End Semester Test | Total |
| Weightage (%) | -- | 40% | 60% | 100% |

**పరీక్షా విధానం: లఘు ప్రశ్నలు, వ్యాస రూప ప్రశ్నల విధానంలో ఉంటుంది**

ఆధారాలు:

1. ఎడిటింగ్ మీడియా చట్టాలు- ఎం‌సి‌జే(పాఠ్య సామగ్రి) దూరవిద్యా కేంద్రం, పొట్టిశ్రీరాములు తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం ముద్రణ.

2. ఎలక్రానిక్ మాధ్యమం రచనా పద్ధతులు: సం: బేతవోలు రామబ్రహ్మం, తుమ్మల రామకృష్ణ: దూరవిద్యా కేంద్ర౦ హైదరాబాదు విశ్వవిద్యాలయం.

3. కమ్యూనికేషన్ సిద్ధాంత పరిచయం, పత్రికల చరిత్ర: ఎం‌సి‌జే(పాఠ్య సామగ్రి) దూరవిద్యా కేంద్రం, పొట్టిశ్రీరాములు తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం ముద్రణ.

4. జర్నలిజం అవగాహన ఆచరణ- బూదరాజు రాధాకృష్ణ

5. తెలుగు భాష నిర్మాణం శైలి - డా. పి. చంద్ర శేఖర్

6. తెలుగు జర్నలిజం- దుర్గం రవీందర్

7. తెలుగు పత్రికలలో కొత్త ప్రయోగాలు- పరిణామాలు: తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాదు

8. పాతికేళ్ళ పత్రికా రచన(1965-90): యువభారతి రజతోత్సవ సదస్సు

9. ప్రసార మాధ్యమాల కోసం రాయడం ప్రసార మాధ్యమాల పరిచయం - డా. బి.ఆర్. అంబేడ్కర్ సార్వత్రిక విశ్వవిద్యాలయం, ఓపెన్ యూనివర్సిటీ రీడింగ్ మెటీరీయల్.

10. పోర్టింగ్, ఫీచర్, సంపాదకీయ రచన ఎం‌సి‌జే(పాఠ్య సామగ్రి) దూరవిద్యా కేంద్రం, పొట్టిశ్రీరాములు తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం ముద్రణ.

11. రేడియో, టెలివిజన్, సినిమా ఎం‌సి‌జే(పాఠ్య సామగ్రి) దూరవిద్యా కేంద్రం, పొట్టిశ్రీరాములు తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం ముద్రణ.

12. ఇతర జర్నలిజం పుస్తకాలు

**TELUGU -10 COURSE STRUCTURE(60 contactclasses)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course code | Course Name | Course Category | L-T-P | Credits |
| TE1OE1001 | ప్రాచీన కవి: పోతన (Special Poet); | B.Tech | 4-0-0 | 4 |

UNIT- 1 ప్రాచీనకవిత్వ పరిచయం- పోతన రచనలు, భాగవతం అవసరం, పోతన రచనా విధానం-ప్రసిద్ధమైన 5 పద్యాలు:

1. అమ్మల గన్నయమ్మ... కవిత్వ పటుత్వ సంపదల్(1-10)

2. పలికేడిడి భాగవత మట... బలుకగనేలా?(1-18)

3. ఎవ్వనిచే జనించు జగమెవ్వని... శరణంబు వేడెదన్ (8-73)

4. అలవైకుంఠ పురంబులో... సంరంభియై. (8-95)

5. ఇంతింతై వటుడింతయై... స౦వర్ఠియై(8-622) (10 గంటలు)

UNIT- 2 శ్రీకృష్ణుడి బాల్య క్రీడలు విశ్లేషణ, ప్రసిద్ధమైన ఏవైనా10పద్యాలు (కంఠస్థం చేయదగినవిగా ఉండాలి)

1. మందార మకరంద...మాటలు వేయునేల(7-150)

2. ఓ యమ్మ నీ కుమారుడు... మంజుల వాణీ!

3. శ్రీకైవల్య పదంబు జేరుటకునై... మహానందంగనా డింభకున్

4. జోజో కమల దళేక్ష... జోజో యనుచున్

5. నల్లని వాడు పద్మ నయంబుల వాడు ... లేడుగమమ్మ చెప్పరే!(10 గంటలు)

UNIT- 3 పోతన భాగవతం:త్యాగానికి ప్రతీక: రంతిదేవుడు (10 గంటలు)

UNIT- 4 పోతన భాగవతం: కుచేలోపాఖ్యానం కథ వివరణ (10 గంటలు)

UNIT- 5 పోతన నవ విధ భక్తి మార్గాలు- విశ్లేషణ పద్యాలు: 1. తను హృద్భాషల సఖ్యమున్... సత్యంబు దైత్యోత్తమా(7-167)

2. కుప్పించి ఎగిసిన కుండలముల కాంతి... దేవుండు దిక్కు నాకు (భాగ 1-222)

3. ఓ కమలాక్ష! యో వరద! యో ప్రతిపక్ష ... శరణార్థిని నన్ను గావవే(8-92)

4. లలితస్కంధము గృష్ణ మూలము... స్వద్విజ శ్రేయమై(1-22)

5. వచ్చెదము నీవు పిల్చిన.. నేలుము కృష్ణా! (10- 828)(10 గంటలు)

UNIT- 6 పోతన కవిత్వం సమకాలీనత(10 గంటలు)

1. కస్తూరీ తిలకం లలాట ..విజయతే గోపాల చూడామణీ!

2. అన్నము లేదు కొన్ని మధురాంబువులు... పుల్కసా!(రంతిదేవుడికథ)

3. నీ పాద కమల సేవయు... దయసేయగదే

4. అడిగెదనని కడువడి జను... నడుగిడు నెదలన్

5. చేతులారంగ శివుని పూజింపడేని... తల్లుల కడుపు చేటు(1-14)

**Course Learning Objectives**

**UNIT -1** ప్రాచీనకవిత్వ పరిచయం- భాగవతం అవసరం పోతన రచనా విధాన్నాన్ని తెలుపుతూప్రసిద్ధమైన 5 పద్యాలు ద్వారా కవిత్వంలో పద్య ధారణ చేయడం

**UNIT-2**శ్రీకృష్ణుడి బాల్య క్రీడలు విశ్లేషణ చేస్తూ, ప్రసిద్ధమైన ఏవైనా 5 పద్యాలు(కంఠస్థం చేయదగినవి) వివరించడం

**UNIT- 3**పోతన భాగవతం: త్యాగానికి ప్రతీక: రంతిదేవుడి గొప్ప గుణాన్ని తెల్పడం.

**UNIT-4**పోతన భాగవతం: కుచేలోపాఖ్యానం కథ వివరణద్వారా స్నేహధర్మాన్ని తెల్పడం.

**UNIT- 5** పోతన నవ విధ భక్తి మార్గాలు- విశ్లేషణద్వారా భక్తి తత్త్వాన్ని తెల్పడం.

**UNIT-6** పోతన కవిత్వం సమకాలీనతద్వారా నేటి సమాజ స్థితిని ఆకళింపు చేసుకునేలా చెప్పడం.

**Course outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CO1** | ప్రాచీనకవిత్వ పరిచయం- భాగవతం అవసరం పోతన రచనా విధాన్నాన్ని తెలుపుతూ ఏవైనా ప్రసిద్ధమైన 5 పద్యాలు కంఠస్థం చేయడం ద్వారా కవిత్వంలో పద్య ధారణ చేయడం ద్వారా కవిత్వ కళను తెలుసుకుంటారు.  |
| **CO2** | శ్రీకృష్ణుడి బాల్య క్రీడలు విశ్లేషణ చేస్తూ, ప్రసిద్ధమైన ఏవైనా 5 పద్యాలను కంఠస్థం చేయడం ద్వారా కవిత్వంలో పద్య ధారణ చేయడం ద్వారా కవిత్వ కళను తెలుసుకుంటారు |
| **CO3** | పోతన భాగవతం : త్యాగానికి ప్రతీక: రంతిదేవుడి గొప్ప గుణాన్ని తెల్పడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు. |
| **CO4** | పోతన భాగవతం: కుచేలోపాఖ్యానం కథ వివరణద్వారా స్నేహధర్మాన్ని తెల్పడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు. |
| **CO5** | పోతన నవ విధ భక్తి మార్గాలు- విశ్లేషణద్వారా భక్తి తత్త్వాన్ని తెల్పడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు.  |
| **CO6** | పోతన కవిత్వం సమకాలీనతద్వారా నేటి సమాజ స్థితిని ఆకళింపు చేసుకునేలా చెప్పడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు. 5 పద్యాలు కంఠస్థం చేయడం ద్వారా కవిత్వంలో పద్య ధారణ చేయడం ద్వారా కవిత్వ కళను తెలుసుకుంటారు |

|  |  |
| --- | --- |
| Course Nature |  |
| Assessment Method |
| Assessment Tool | Weekly tests | Monthly tests | End Semester Test | Total |
| Weightage (%) | -- | 40% | 60% | 100% |

**పరీక్షా విధానం: పద్యాలు పూరణ,లఘు ప్రశ్నలు, వ్యాస రూప ప్రశ్నల విధానంలో ఉంటుంది**

ఆధారాలు:

1. భాగవతం- పోతన

2. భాగవతం సమకాలీనత: సంపాదకుడు డా. వైరాగ్యం ప్రభాకర్

3. పోతన అన్నమయ్య సాహిత్య దృక్పథాలు: డా. యడవల్లి పరమేశ్వరయ్య

4. భాగవత పరిశోధన గ్రంథాలు

**TELUGU -11 COURSE STRUCTURE(60 contactclasses)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course code | Course Name | Course Category | L-T-P | Credits |
| TE1OE1101 | ఆధునిక రచయిత రావూరి భరద్వాజ (specialauthor) | B.Tech | 4-0-0 | 4 |

UNIT- 1 రావూరి భరద్వాజ జీవితం- సాహిత్య నేపథ్యం పరిచయం (10 గంటలు)

UNIT- 2 ఉడతమ్మ ఉపదేశం కథలు- విశ్లేషణ (10 గంటలు)

UNIT- 3 మమకారం కథలు- వివరణలు(10 గంటలు)

UNIT- 4 పాకుడు రాళ్ళు కథ పరిచయం- కథనం - విశ్లేషణ(10 గంటలు)

UNIT- 5 పాకుడు రాళ్ళు సంఘటనలు నేపథ్యాలు- విశ్లేషణ (10 గంటలు)

UNIT-6 పాకుడు రాళ్ళులో రచన విధానం- విశ్లేషణ (10 గంటలు)

**Course Learning Objectives**

**UNIT -1** రావూరి భరద్వాజ జీవితం- సాహిత్య నేపథ్యం పరిచయం చేయడం

**UNIT-2**ఉడతమ్మ ఉపదేశం కథలు- విశ్లేషణ చేయడం

**UNIT- 3**మమకారం కథలు- వివరణలు ఇవ్వడం

**UNIT-4**పాకుడు రాళ్ళు కథ పరిచయం- కథనం - విశ్లేషణచేయడం

**UNIT- 5** పాకుడు రాళ్ళు సంఘటనలు నేపథ్యాలు- విశ్లేషణచేయడం

**UNIT-6** పాకుడు రాళ్ళులో రచన విధానం- విశ్లేషణ చేయడం

**Course outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CO1** | రావూరి భరద్వాజ జీవితం- సాహిత్య నేపథ్యం పరిచయం చేయడంద్వారా తెలుసుకుంటారు.  |
| **CO2** | ఉడతమ్మ ఉపదేశం కథలు- విశ్లేషణ చేయడం చేయడంద్వారా తెలుసుకుంటారు. |
| **CO3** | మమకారం కథలు- వివరణలు ఇవ్వడం చేయడంద్వారా తెలుసుకుంటారు. |
| **CO4** | పాకుడు రాళ్ళు కథ పరిచయం- కథనం - విశ్లేషణచేయడం చేయడంద్వారా తెలుసుకుంటారు. |
| **CO5** | పాకుడు రాళ్ళు సంఘటనలు నేపథ్యాలు- విశ్లేషణచేయడం చేయడంద్వారా తెలుసుకుంటారు. |
| **CO6** | పాకుడు రాళ్ళులో రచన విధానం- విశ్లేషణ చేయడం చేయడంద్వారా తెలుసుకుంటారు. |

**పరీక్షా విధానం: లఘు ప్రశ్నలు, వ్యాస రూప ప్రశ్నల విధానంలో ఉంటుంది**

|  |  |
| --- | --- |
| Course Nature |  |
| Assessment Method |
| Assessment Tool | Weekly tests | Monthly tests | End Semester Test | Total |
| Weightage (%) | -- | 40% | 60% | 100% |

ఆధారాలు:

1. పాకుడు రాళ్ళు నవల

2. నవలా సాహిత్యంపై పరిశోధనాత్మక గ్రంథాలు

3. రావూరి భరధ్వాజ సాహిత్యం సామాజిక స్పృహ (జాతీయ సదస్సు) గ్రంథం.

4. ఉడతమ్మ ఉపదేశం(రావూరి కథలు)

5. మమకారం కథలు

**TELUGU -12 COURSE STRUCTURE (60 contactclasses)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course code | Course Name | Course Category | L-T-P | Credits |
| TE1OE1201 | మాండలికాలు(Dialects) | B.Tech | 4-0-0 | 4 |

UNIT- 1 మాండలికం పరిచయం- ఏర్పడడానికి గల కారణాలు- విశ్లేషణ (10 గంటలు)

UNIT- 2 భద్రి రాజు కృష్ణ మూర్తిగారు విభజించిన మాద్మలిక భేదాలు విలక్షణ పదాలు విశ్లేషణ (10 గంటలు)

UNIT- 3 మాండలికాలు పరిశీలన విధానం మాండలిక పటాలు, వ్యవహారభేదక రేఖలు వివరణలు(10 గంటలు)

UNIT- 4 వర్గ మాండలికాలు- శిష్ట, జానపద ఉచ్చారణ భేదాలు- శిష్ట వ్యవవహార స్వరూపం. (10 గంటలు)

UNIT- 5 శిష్టభాష, ప్రమాణ భాష భేదాలు విశ్లేషణ,మాండలికాలు ఉపయోగాలు- అవసరాలు, ఆధునిక ప్రామాణిక భాషలో మాండలికాల పాత్ర(10 గంటలు)

UNIT- 6 మాండలిక భాషా ప్రయోగాలు: వాటి ప్రాంతాల వారీగా పదాలు వివరణలు, ద్రావిడభాషల్లో మాండలికాలు(10 గంటలు)

**Course Learning Objectives**

**UNIT -1** మాండలికం పరిచయం- ఏర్పడడానికి గల కారణాలు- విశ్లేషణ చేయడం

**UNIT-2**భద్రిరాజు కృష్ణ మూర్తిగారు విభజించిన మాద్మలిక భేదాలు విలక్షణ పదాలు విశ్లేషణచేయడం

**UNIT- 3**మాండలికాలు పరిశీలన విధానం మాండలిక పటాలు, వ్యవహారభేదక రేఖలు వివరణలు ఇవ్వడం

**UNIT-4**వర్గ మాండలికాలు- శిష్ట, జానపద ఉచ్చారణ భేదాలు- శిష్ట వ్యవవహార స్వరూపం తెల్పడం

**UNIT- 5** శిష్టభాష, ప్రమాణ భాష భేదాలు విశ్లేషణ,మాండలికాలు ఉపయోగాలు- అవసరాలు, ఆధునిక ప్రామాణిక భాషలో మాండలికాల పాత్రను వివరించడం

**UNIT-6** మాండలిక భాషా ప్రయోగాలు: వాటి ప్రాంతాల వారీగా పదాలు వివరణలుఇవ్వడం

**Course outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CO1** | మాండలికం పరిచయం- ఏర్పడడానికి గల కారణాలు- విశ్లేషణ చేయడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు.  |
| **CO2** | భద్రిరాజు కృష్ణ మూర్తిగారు విభజించిన మాద్మలిక భేదాలు విలక్షణ పదాలు విశ్లేషణచేయడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు. |
| **CO3** | మాండలికాలు పరిశీలన విధానం మాండలిక పటాలు, వ్యవహారభేదక రేఖలు వివరణలు ఇవ్వడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు. |
| **CO4** | వర్గ మాండలికాలు- శిష్ట, జానపద ఉచ్చారణ భేదాలు- శిష్ట వ్యవవహార స్వరూపం తెల్పడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు.  |
| **CO5** | శిష్టభాష, ప్రమాణ భాష భేదాలు విశ్లేషణ,మాండలికాలు ఉపయోగాలు- అవసరాలు, ఆధునిక ప్రామాణిక భాషలో మాండలికాల పాత్రను వివరించడం ద్వారా తెలుసుకుంటారు. |
| **CO6** | మాండలిక భాషా ప్రయోగాలు: వాటి ప్రాంతాల వారీగా పదాలు వివరణలుఇవ్వడంద్వారా తెలుసుకుంటారు. |

**పరీక్షా విధానం: లఘు ప్రశ్నలు, వ్యాస రూప ప్రశ్నల విధానంలో ఉంటుంది**

|  |  |
| --- | --- |
| Course Nature |  |
| Assessment Method |
| Assessment Tool | Weekly tests | Monthly tests | End Semester Test | Total |
| Weightage (%) | -- | 40% | 60% | 100% |

ఆధారాలు:

జిల్లా మాండలిక గ్రంథాలు

తెలుగు భాషా చరిత్ర

మాండలికాలకు సంబంధించిన పుస్తకాలు, పరిశోధనా గ్రంథాలు

బి. టెక్., తెలుగు ఫ్రీ ఎలక్టివ్ సబ్జక్టులలో ఉన్న 7 సబ్జెక్టులను మైనర్ కొర్స్ గా చేయడానికి వాటిని 12 సబ్జెక్టులు గా పెంచారు. అవి:

బి. టెక్., తెలుగుమైనర్, ఫ్రీఎలక్టివ్సబ్జక్టులలోఉన్న 7 సబ్జెక్టులను 12 వరకు పెంచవలసిన అవసరముంది. కొత్త కోర్సులుగా:

8. నైతికత, సమగ్రత, స్వాభావిక సామర్థ్యం(Ethics,Integrity,Aptitude); ఇది సివిల్స్ తెలుగులో రాయాలకున్నవారికి ఉపయోగకరం.

 9. పత్రికా రచన- మాస్, ప్రింట్ మీడియా, (జర్నలిజం): వాక్య రచనా విధానాలు, వార్తా రచనా రీతి మొదలైన అంశాలు తెలుసుకోవడం ద్వారా చక్కటి ఆధునిక శైలిని ఇది అవసరం.

10. ప్రాచీన కవి: పోతన(SpecialPoet); సహజ కవి గా పేరుపొందిన పోతన అధ్యయనం విద్యార్థుల్లో పద్య ధారణకు, రచనకు, సహజత్వానికి అనుకూలం.

11. ఆధునిక రచయిత: రావూరి భరద్వాజ (Special Author): సృజనాత్మక రచనరీతిని ఆధునిక దృక్పథంలో పెంచడానికి సహకారం.

 12. మాండలికాలు: వివిధ ప్రాంతాల్లో వారి భాష, అది ప్రామాణీకరణ చేయవలసిన అవసరాన్ని గుర్తించడం. విస్తృత భాషా అధ్యయనానికి దోహదం.

\*\*7- 12 కోర్సుల వరకు ఉన్న అంశాలకు సంబంధించిన రీడింగ్ మెటీరీయల్, ప్రశ్నల వివరాలు, యూనిట్స్ వారీగా మెటీరీయల్ ను ప్రొఫెసర్ల ద్వారా తయారు చేయించుకోవాలని తెలిపారు. **లేని పక్షంలో ఇప్పటివరకూ ఉన్న వాటిని కొనసాగించాలని సూచించారు.**